



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «PRINCIPE DI PIEMONTE»

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di 1° grado

Via Matteotti, 103 - 73024 Maglie (Lecce) TEL. 0836.483185 C.M. LEIC8AQ00Q C.F. 93153200758

PEO: leic8aq00q@istruzione.it PEC: leic8aq00q@pec.istruzione.it www.icprincipedipiemontemaglie.edu.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026, Avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027” c.d. Piano Estate 2026/2027. **GRADUATORIA DEFINITIVA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

CUP: B34D26004000007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-750

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 del 06/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 159 del 12/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo *“Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita”* in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato *“PN Scuola e Competenze 2021 – 2027”* e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la *“Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”*, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000079 dell'11/05/2026 *“Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”*;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

RILEVATO che il programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026, di adesione al c.d. *“Piano Estate, per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”* e inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale *“Scuola e competenze”* per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN *“Scuola e competenze”* 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento

dell'Unione europea destinato alle le studentesse e gli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione iscritti agli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 di cui agli allegati del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 del 11 maggio 2026, Avviso prot. n. 112894 del 11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027” c.d. Piano Estate 2026/2027;

VISTA la necessità di individuare un Referente per la valutazione, interno per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO la proposta del collegio dei docenti Delibera n° 55 del 28/05/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

VISTO la delibera del consiglio di istituto Delibera n°184 del 28/05/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'avviso interno prot. n° 10331 del 10/07/2026;

VISTO il Decreto di costituzione della commissione di valutazione delle istanze pervenute Prot. 10497 del 17/07/2026,

VISTO il verbale della commissione Prot.10512 del 17/07/2026;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot 10514 del 17/07/2026;

ACCERTATO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;

DISPONE

è pubblicata in data 22/07/2026, all'Albo on line dell'Istituto, la graduatoria DEFINITIVA, per il profilo professionale di “REFERENTE PER LA VALUTAZIONE” per la realizzazione dei moduli del progetto in oggetto.

Avverso il presente atto definitivo è ammesso ricorso TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Longo

(Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

GRADUATORIA DEFINITIVA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PIANO ESTATE

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PIANO ESTATE	Laurea V.O. Laurea specialistica	Laurea triennale (da non considerarsi laddove inclusa in quella quinquennale)	Diploma di istruzione secondaria (in alternativa al possesso di laurea)	Anni di servizio prestati con contratto a t. indeterminato	Referente per la valutazione in progetti europei	TOTALE
	5 punti	3 punti	1 punti	p.ti. 1 per anno max 30 p.ti	p.ti 1 per anno max 7 p.ti	
DE ROSA SIMONE	5	-	-	14	0	19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Longo

*(Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)*