



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «PRINCIPE DI PIEMONTE»

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di 1° grado

Via Matteotti, 103 - 73024 Maglie (Lecce) TEL. 0836.483185 C.M. LEIC8AQ00Q C.F. 93153200758

PEO: leic8aq00q@istruzione.it PEC: leic8aq00q@pec.istruzione.it www.icprincipedipiemontemaglie.edu.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026, Avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027” c.d. Piano Estate 2026/2027. **GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE ATA ADDETTO AL SUPPORTO LOGISTICO ED AMMINISTRATIVO**

CUP: **B34D26004000007**

CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-750**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 del 06/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 159 del 12/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo *“Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita”* in Italia;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato *“PN Scuola e Competenze 2021 – 2027”* e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la *“Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”*, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000079 dell'11/05/2026 *“Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”*;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- RILEVATO** che il programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;
- VISTO** l'avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026, di adesione al c.d. *“Piano Estate, per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”* e inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale *“Scuola e competenze”* per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN *“Scuola e competenze”* 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento

dell'Unione europea destinato alle le studentesse e gli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione iscritti agli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 di cui agli allegati del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 del 11 maggio 2026, Avviso prot. n. 112894 del 11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027” c.d. Piano Estate 2026/2027;

VISTA la necessità di individuare il personale Ata addetto al supporto amministrativo e logistico per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO la proposta del collegio dei docenti Delibera n° 55 del 28/05/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

VISTO la delibera del consiglio di istituto Delibera n°184 del 28/05/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'avviso interno prot. n° 10336 del 10/07/2026;

VISTO il Decreto di costituzione della commissione di valutazione delle istanze pervenute Prot. 10498 del 17/07/2026,

VISTO il verbale della commissione Prot.10513 del 17/07/2026;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot 10515 del 17/07/2026;

ACCERTATO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;

DISPONE

è pubblicata in data 22/07/2026, all'Albo on line dell'Istituto, la graduatoria DEFINITIVA, distinta per profilo professionale di **ASSISTENTE ADDETTO AL SUPPORTO AMMINISTRATIVO** e **COLLABORATORE SCOLASTICO ADDETTO AL SUPPORTO LOGISTICO** per la realizzazione dei moduli del progetto in oggetto.

Avverso il presente atto definitivo è ammesso ricorso TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Longo

*(Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)*

**GRADUATORIA DEFINITIVA ASSISTENTI ADDETTI AL SUPPORTO AMMINISTRATIVO
(IN ORDINE ALFABETICO)**

POSIZIONE	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	PROFILO	ATTIVITA'
1	PROVENZANO LUGIA	AA	SUPPORTO AMMINISTRATIVO
2	RIZZO SALVATORE	AA	SUPPORTO AMMINISTRATIVO

**GRADUATORIA DEFINITIVA COLLABORATORI SCOLASTICI ADDETTI AL SUPPORTO LOGISTICO
(IN ORDINE ALFABETICO)**

POSIZIONE	COLLABORATORE SCOLASTICO	PROFILO	ATTIVITA'
1	CORVAGLIA ANNA PAOLA	CS	SUPPORTO LOGISTICO
2	GRECO MARIA FILOMENA	CS	SUPPORTO LOGISTICO
3	MACCULI MARIA ADDOLORATA	CS	SUPPORTO LOGISTICO
4	MERICO ELISABETTA	CS	SUPPORTO LOGISTICO
5	SALES MARIA GRAZIA	CS	SUPPORTO LOGISTICO
6	SCIURTI ANNUNZIATA	CS	SUPPORTO LOGISTICO
7	TOMA SALVATORE	CS	SUPPORTO LOGISTICO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Longo

*(Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)*

**IL DIRIGENTE
SCOLASTICO
Prof.ssa Roberta
Longo**

*(Firmato digitalmente ai
sensi del Codice
dell'Amministrazione
digitale e norme ad esso
connesse)*