



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «PRINCIPE DI PIEMONTE»

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di 1° grado

Via Matteotti, 103 - 73024 Maglie (Lecce) TEL. 0836.483185 C.M. LEIC8AQ00Q C.F. 93153200758

PEO: [leic8aq00q@istruzione.it](mailto:leic8aq00q@istruzione.it) PEC: [leic8aq00q@pec.istruzione.it](mailto:leic8aq00q@pec.istruzione.it) [www.icprincipedipiemontemaglie.edu.it](http://www.icprincipedipiemontemaglie.edu.it)

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026, Avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027” c.d. Piano Estate 2026/2027. **DECRETO COSTITUZIONE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE ATA ADDETTO AL SUPPORTO AMMINISTRATIVO E LOGISTICO**

**CUP:** B34D26004000007

**CNP:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-750

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 del 06/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 159 del 12/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo *“Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita”* in Italia;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato *“PN Scuola e Competenze 2021 – 2027”* e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** in particolare la *“Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”*, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italian° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 dell'11/05/2026 *“Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”*;

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

**RILEVATO** che il programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

**VISTO** l'avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026, di adesione al c.d. *“Piano Estate, per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”* e inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale *“Scuola e competenze”* per il periodo di programmazione 2021-2027,

di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea destinato alle le studentesse e gli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione iscritti agli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 di cui agli allegati del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 79 del 11 maggio 2026, Avviso prot. n. 112894 del 11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027” c.d. Piano Estate 2026/2027;

**VISTA** la necessità di individuare il Personale ATA addetto al supporto amministrativo e logistico, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** *la proposta del collegio dei docenti prot. n° 55 del 28/05/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento “PN Scuola e competenze 2021-2027”;*

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n°184 del 28/05/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità interne per il personale formativo per il progetto di cui in oggetto;

**VISTO** l’avviso interno prot. n° 10336 del 10/07/2026;

**PRESO ATTO** essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

### **DETERMINA**

1. di costituire la commissione valutatrice per l’affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso
2. di nominare, componenti della commissione giudicatrice i signori:
  - Presidente D.S. Longo Roberta
  - commissario DSGA Forte Ilaria Silvia
  - commissario AA Rizzo Luigi
3. di nominare segretario della commissione aggiudicatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, l’assistente amministrativo Sig. Salvatore Rizzo;

4) di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione

5) di convocare la commissione in data **17 Luglio 2026 alle ore 13:30**, in sede centrale, presso gli uffici di segreteria amministrativa per valutare le istanze pervenute.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Roberta Longo**

*(Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)*