



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «PRINCIPE DI PIEMONTE»

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di 1° grado

Via Matteotti, 103 - 73024 Maglie (Lecce) TEL. 0836.483185 C.M. LEIC8AQ00Q C.F. 93153200758

PEO: leic8aq00q@istruzione.it PEC: leic8aq00q@pec.istruzione.it www.icprincipedipiemontemaglie.edu.it

**ESAMI DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE
A.S.2023/2024**

Griglie di valutazione delle prove scritte ed orali deliberate dalla Commissione d'Esame

TIPOLOGIA A

TESTO NARRATIVO

CRITERI DI VALUTAZIONE

TESTO NARRATIVO	Rispetto dei vincoli della consegna	Coerenza e coesione testuale	Correttezza grammaticale e lessicale	Articolazione del contenuto
Peso dei diversi criteri in funzione della valutazione (su base 100 punti)	30 punti (articolati in 4 fasce di punteggio)	20 punti (articolati in 4 fasce di punteggio)	20 punti (articolati in 4 fasce di punteggio)	30 punti (articolati in 4 fasce di punteggio)
Descrittori fasce di punteggio	0-13 punti Testo non aderente alla traccia.	0-13 punti Testo composto in modo frammentario e poco logico.	0-13 punti Il testo presenta errori ortografici e/o incongruenze morfo-sintattiche e/o lessicali.	0-13 punti L'articolazione della trama presenta elementi di incoerenza rispetto alle invarianti di base proposte.
	14 - 23 punti Testo aderente alla traccia in modo parziale.	14-16 punti Testo lineare e complessivamente coeso.	14-16 punti Il testo presenta incertezze ortografiche e/o morfo-sintattiche; prevalgono scelte lessicali prossime al registro colloquiale.	14-23 punti L'articolazione della trama è coerente rispetto alle invarianti di base proposte, con andamento prevalentemente narrativo, sviluppato in ordine cronologico.
	24-27 punti Testo aderente alla traccia.	17-18 punti Testo coerente e pianificato in tutte le sue parti.	17-18 punti Il testo si presenta corretto dal punto di vista ortografico con alcune imprecisioni a livello di struttura sintattica; l'uso del lessico è vario e adeguato al contesto.	24-27 punti L'articolazione della trama è coerente rispetto alle invarianti di base proposte, presenta elementi descrittivi, riflessivi, dialogici ed eventuali

				anacronie.
	28-30 punti Testo aderente alla traccia, struttura testuale originale.	19-20 punti Testo organico con elementi di complessità.	19-20 punti Il testo si presenta corretto in tutti gli aspetti grammaticali, le scelte lessicali denotano un uso linguistico creativo e personale (impiego di sinonimi, perifrasi, linguaggio figurato, ...)	28 - 30 punti L'articolazione della trama si incentra su un uso creativo e/o approfondito di elementi narrativi con eventuale inserimento di flash-back e/o anticipazioni.
Punteggio	.....	.....	.....	.....
Punteggio complessivo raggiunto				/100
Valutazione in decimi				/10

PUNTEGGIO	0-44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-94	95-100
VOTO	4	5	6	7	8	9	10

TIPOLOGIA A **TESTO DESCRITTIVO** **CRITERI DI VALUTAZIONE**

TESTO DESCRITTIVO	Rispetto dei vincoli della consegna	Coerenza e coesione testuale	Correttezza grammaticale e lessicale	Articolazione del contenuto
Peso dei diversi criteri in funzione della valutazione (su base 100 punti)	30 punti (articolati in 4 fasce di punteggio)	20 punti (articolati in 4 fasce di punteggio)	20 punti (articolati in 4 fasce di punteggio)	30 punti (articolati in 4 fasce di punteggio)
Descrittori fasce di punteggio	0-13 punti Testo non aderente alla traccia.	0-13 punti Testo composto in modo frammentario e poco logico.	0-13 punti Il testo presenta errori ortografici e/o incongruenze morfo-sintattiche e/o lessicali.	0-13 punti L'articolazione del testo presenta elementi di incoerenza rispetto alle invarianti di base proposte.
	14 - 23 punti Testo aderente alla traccia in modo parziale: scopo e /o contesto non sono stati pienamente rispettati.	14-16 punti Testo lineare e complessivamente coeso.	14-16 punti Il testo presenta incertezze ortografiche e/o morfo-sintattiche; prevalgono scelte lessicali prossime al registro colloquiale.	14-23 punti L'articolazione del testo è coerente rispetto alle invarianti di base proposte.
	24-27 punti Testo aderente alla traccia.	17-18 punti Testo coerente e pianificato in tutte le sue parti.	17-18 punti Il testo si presenta corretto dal punto di vista ortografico con alcune imprecisioni a livello di struttura sintattica; l'uso del lessico è vario e sensoriale.	24-27 punti L'elaborato si articola in maniera coerente rispetto alle invarianti di base proposte e rispetta in modo puntuale le caratteristiche del testo descrittivo.

	28-30 punti Testo aderente alla traccia, struttura testuale originale.	19-20 punti Testo organico con elementi di complessità.	19-20 punti Il testo si presenta corretto in tutti gli aspetti grammaticali, le scelte lessicali denotano un uso linguistico creativo e personale (impiego di sinonimi, perifrasi, linguaggio figurato, sensoriale ...)	28 - 30 punti Il testo è sviluppato in modo articolato e creativo, con uso approfondito di elementi descrittivi.
Punteggio	.....	.....	.....	.....
Punteggio complessivo raggiunto				/100
Valutazione in decimi				/10

PUNTEGGIO	0-44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-94	95-100
VOTO	4	5	6	7	8	9	10

TIPOLOGIA B
TESTO ARGOMENTATIVO
CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA TIPOLOGIA B

TESTO ARGOMENTATIVO	Rispetto dei vincoli della consegna e delle caratteristiche della tipologia testuale	Coerenza e coesione testuale	Correttezza grammaticale e lessicale	Efficacia argomentativa del testo
Peso dei diversi criteri in funzione della valutazione (su base 100 punti)	25 punti (articolati in 4 fasce di punteggio)	25 punti (articolati in 4 fasce di punteggio)	20 punti (articolati in 4 fasce di punteggio)	30 punti (articolati in 4 fasce di punteggio)
Descrittori fasce di punteggio	0-13 punti Testo non aderente alla traccia.	0-13 punti Testo composto in modo frammentario e poco logico.	0-13 punti Il testo presenta errori ortografici e/o incongruenze morfo-sintattiche e/o lessicali.	0-13 punti Il testo presenta delle riflessioni generiche sul tema proposto, supportate da richiami prossimi al vissuto personale.
	14-16 punti Testo aderente alla traccia in modo parziale: i vincoli del destinatario e/o contesto non sono stati pienamente rispettati.	14-16 punti Testo lineare e complessivamente coeso.	14-16 punti Il testo presenta incertezze ortografiche e/o morfo-sintattiche; prevalgono scelte lessicali prossime al registro colloquiale.	14-23 punti Nel testo la tesi è presente con semplici argomentazioni.
	17-21 punti Testo aderente alla traccia.	17-21 punti Testo pianificato in tutte le sue parti.	17-18 punti Il testo si presenta corretto dal punto di vista ortografico pur presentando alcune	24-27 punti Nel testo la tesi è presente con argomentazioni coerenti, supportate da esempi e

			imprecisioni nella struttura sintattica; il lessico è appropriato.	dati.
	22-25 punti Testo aderente alla traccia, struttura testuale originale.	22-25 punti Testo organico con elementi di complessità.	19-20 punti Il testo si presenta corretto in tutti gli aspetti grammaticali, il lessico è vario e specifico.	28-30 punti La struttura argomentativa (tesi, argomentazioni, eventuale antitesi) è organizzata in maniera personale, supportata da spunti critici.
Punteggio	.....	.....	.....	.....
Punteggio complessivo raggiunto				/100
Valutazione in decimi				/10

PUNTEGGIO	0-44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-94	95-100
VOTO	4	5	6	7	8	9	10

TIPOLOGIA C

COMPrensione E SINTESI DI UN TESTO LETTERARIO, DIVULGATIVO, SCIENTIFICO, ANCHE ATTRAVERSO RICHIESTE DI RIFORMULAZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA TIPOLOGIA C

COMPRESIONE DI UN TESTO <i>Criteri di valutazione</i> (riferimento al Quadro Invalsi)	2 quesiti Riflessione sul lessico di tipo esplicito - Riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni; ☐ Riconoscere le relazioni tra parole	2 quesiti Capacità di operare inferenze semplici a livello implicito. ☐ Individuare informazioni date esplicitamente nel testo; ☐ Fare un'inferenza diretta ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore	1 quesito Capacità di operare inferenze complesse a livello implicito ☐ Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse	1 quesito Capacità di interpretare la portata del fenomeno proposto esponendo in modo sintetico il proprio punto di vista ☐ Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale ☐ Valutare il contenuto e/o la forma del testo alla luce delle conoscenze ed esperienze personali
Peso dei diversi criteri in funzione della valutazione (su base 100 punti)	Da 0 fino a un massimo di 5 punti (per ogni quesito previsto)	Da 0 fino a un massimo di 5 punti (per ogni quesito previsto)	Da 0 fino a un massimo di 5 punti	Da 0 fino a un massimo di 15 punti
Descrittori fasce di punteggio	0 punti in caso di risposta non data oppure non corretta	0 punti in caso di risposta non data oppure non corretta	0 punti in caso di risposta non data oppure non corretta	0 punti in caso di risposta non data oppure non corretta
	5 punti in caso di risposta corretta	5 punti in caso di risposta corretta	5 punti in caso di risposta corretta	Da 1 a 10 punti in caso di risposta parzialmente corretta e/o parzialmente

				pertinente e/o parzialmente argomentata.
				<u>Da 11 a 15 punti</u> in caso di risposta puntuale, pertinente e argomentata
Punteggio	.....	.....	.....	.....
Punteggio parziale comprensione				/40

SINTESI I DEL TESTO	Rispetto dei vincoli stabili nella consegna	Individuazione degli elementi informativi essenziali	Coerenza e coesione testuale	Correttezza grammaticale e lessicale	Riformulazione del contenuto
Peso dei diversi criteri in funzione della valutazione (su base 100 punti)	Fino ad un massimo di <u>10 punti</u>	Fino ad un massimo di <u>15 punti</u>	Fino ad un massimo di <u>10 punti</u>	Fino ad un massimo di <u>10 punti</u>	Fino ad un massimo di <u>15 punti</u>
Descrittori fasce di punteggi o	<u>da 0 a 6 punti</u> Il testo non rispetta la consegna (lunghezza del testo; contesto e registro comunicativo presenti nel testo di partenza).	<u>da 0 a 7 punti</u> Il testo si concentra su elementi superflui e/o la sintesi non è completa.	<u>da 0 a 6 punti</u> Il testo si articola in modo ridondante e con incongruenze; le diverse parti che compongono il testo appaiono slegate tra loro.	<u>da 0 a 4 punti</u> Il testo presenta errori ortografici e/o incongruenze morfo-sintattiche e/o lessicali.	<u>da 0 a 7 punti</u> La sintesi prodotta riprende letteralmente parte delle frasi presenti nel testo.
	<u>da 7 a 8 punti</u> Il testo rispetta la consegna in modo complessivo.	<u>Da 8 a 11 punti</u> Il testo riporta i fatti essenziali, accanto ad elementi superflui.	<u>da 7 a 8 punti</u> Il testo si articola in modo coerente. Alcuni passaggi sono poco coesi con il resto.	<u>da 5 a 6 punti</u> Il testo presenta incertezze ortografiche e/o morfo-sintattiche; prevalgono scelte lessicali prossime al registro colloquiale.	<u>da 8 a 10 punti</u> La sintesi prodotta presenta le informazioni in modo semplice seguendo la struttura originale del testo.
	<u>da 9 a 10 punti</u> Il testo rispetta la consegna.	<u>da 12 a 15 punti</u> L'elaborato prodotto riduce il testo di partenza agli elementi essenziali (nuclei concettuali principali).	<u>da 9 a 10 punti</u> L'elaborato prodotto sintetizza il testo in modo coerente in termini di successione dei fatti, rispettando i rapporti di	<u>da 7 a 8 punti</u> Il testo si presenta corretto dal punto di vista ortografico con alcune imprecisioni nella struttura sintattica; il lessico è	<u>da 11 a 13 punti</u> La sintesi prodotta riformula le informazioni in modo equilibrato e completo.

			coesione interna.	appropriato.	
				da 9 a 10 punti Il testo si presenta corretto in tutti gli aspetti grammaticali, il lessico è vario ed appropriato.	da 14 a 15 punti La sintesi prodotta rielabora ed integra le informazioni in maniera personale, mantenendo inalterato il significato originale del testo
Punteggi o	.....	.....	.....	.....	.....
Punteggio parziale sintesi				/60	
Punteggio complessivo raggiunto				/100 (comprensione+ sintesi)	
Valutazione in decimi				/10	

PUNTEGGIO	0-44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-94	95-100
VOTO	4	5	6	7	8	9	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI MATEMATICA

	CRITERI	INDICATORE	Punti
1.	Spazio e figure RISOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE	Individua il procedimento operativo e lo applica con precisione e correttezza	10
		Individua il procedimento operativo e lo applica con correttezza	9
		Individua il procedimento operativo e lo applica in modo appropriato ma con alcune imprecisioni	7-8
		Individua gli elementi dei quesiti e applica procedure in modo impreciso	5-6
		Individua alcuni elementi dei quesiti e applica procedure in modo non corretto	3-4
		Individua alcuni elementi dei quesiti ma non applica una corretta soluzione	1-2
		Non individua gli elementi dei quesiti	0
		TOTALE	/10
2.	Numeri Relazioni e funzioni APPLICAZIONI DI PROPRIETA' E PADRONANZA NEL CALCOLO	Applica procedimenti, regole e proprietà con padronanza e correttezza	10
		Applica procedimenti, regole e proprietà in modo corretto	9
		Applica procedimenti, regole e proprietà in modo corretto ma con alcune imprecisioni	7-8
		Applica procedimenti, regole e proprietà in modo parziale	5-6
		Applica procedimenti, regole e proprietà in modo incerto	3-4
		Applica procedimenti, regole e proprietà in modo non appropriato	0-1-2
		TOTALE	/10

3.	Dati e previsioni	Analizza e interpreta correttamente grafici e situazioni di incertezze	10
	LETTURA E INTERPRETAZIONE DI DATI	Legge correttamente grafici e calcola situazioni di incertezza	9
		Ricava informazioni da grafici in modo soddisfacente e calcola eventi semplici	7-8
		Ricava informazioni generiche da grafici e calcola eventi semplici	5-6
		Ricava informazioni parziali dalle letture di grafici e non calcola eventi semplici	3-4
		Ricava con difficoltà informazioni dal grafico e non calcola eventi semplici	0-1-2
		TOTALE		...../10
PUNTEGGIO TOTALE		/30	
VOTO			

Il punteggio per ogni criterio/indicatore va da un minimo di zero (0) a un massimo di dieci (10).

La somma dei punti ottenuti per ogni criterio determina il punteggio grezzo della prova il cui valore massimo è 30. Il punteggio indicato viene trasformato nel voto in decimi, secondo la seguente tabella di conversione.

PUNTEGGIO	0-12	13-16	17-19	20-22	23-25	26-28	29-30
VOTO	4	5	6	7	8	9	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE QUESTIONARIO

CRITERI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	MISURATORI	
		INGLESE A2 QCER	FRANCESE A1 QCER
Comprensione del testo	Comprende il significato del testo in modo completo e dettagliato.	10	10
	Comprende il significato del testo in modo completo.	9	9
	Comprende significato del testo, anche se non sempre in modo completo.	8	8
	Comprende il significato del testo in modo globale.	7	7
	Comprende il significato del testo in modo essenziale.	6	6
	Comprende il significato del testo in modo parziale.	5	5
	Comprende il significato del testo in modo frammentario.	4	4
Produzione	La produzione è ricca, efficace e personale.	10	10
	La produzione è completa ed efficace.	9	9
	La produzione risulta complessivamente pertinente ed efficace.	8	8
	La produzione è semplice, ma chiara.	7	7
	La produzione è essenziale.	6	6
	La produzione è incompleta e limitata.	5	5
	La produzione è lacunosa e frammentaria.	4	4
Correttezza morfosintattica e	Usa strutture appropriate e precise. Il lessico è ricco e vario.	10	10
	Usa strutture corrette con lievi imprecisioni. Il lessico è appropriato.	9	9
	Usa strutture corrette con alcuni errori. Il lessico è	8	8

lessicale.	adeguato.		
	Usa strutture complessivamente corrette. Il lessico è adeguato, ma semplice.	7	7
	Usa strutture imprecise con errori sintattici e grammaticali. Il lessico è semplice.	6	6
	Usa strutture in modo inadeguato con frequenti errori sintattici e grammaticali. Il lessico è limitato.	5	5
	Usa strutture in modo inadeguato con gravi errori sintattici, grammaticali e lessicali.	4	4
SUBTOTALI		.....	.....
TOTALE		/60	
VOTO			

DETERMINAZIONE DEL VOTO UNICO PROVA LINGUE STRANIERE	
57-60	10
51-56	9
45-50	8
39-44	7
33-38	6
27-32	5
24-26	4

CRITERI PER LA CONDUZIONE E VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

RUBRICA VALUTATIVA DEL COLLOQUIO DELL'ESAME DI STATO

DESCRITTORI	10	9	8	7	6	5	
Capacità di esposizione orale e padronanza delle competenze di lingua italiana	Ha esposto gli argomenti in modo completo e approfondito o utilizzando un linguaggio appropriato ed efficace	Ha esposto gli argomenti in modo ampio e preciso, utilizzando un linguaggio o corretto ed efficace	Ha esposto gli argomenti in modo soddisfacente e preciso, utilizzando un linguaggio generalmente corretto ed adeguato	Ha esposto gli argomenti in modo soddisfacente e abbastanza preciso, utilizzando un linguaggio generalmente adeguato	Ha esposto gli argomenti in modo essenziale e abbastanza preciso, utilizzando un linguaggio semplice e con qualche incertezza	Ha esposto gli argomenti in modo parziale utilizzando o un linguaggio generico/incerto/improprio/confuso	/10
Padronanza delle competenze di lingua straniera (inglese, francese,...)	Interagisce in modo molto efficace e si esprime con considerevole fluidità e correttezza di forma e contenuto, dimostrando un'ottima competenza linguistica	Interagisce in modo efficace e si esprime con fluidità e correttezza di forma e contenuto, dimostrando una competenza linguistica molto buona	Interagisce in modo abbastanza efficace e si esprime con buona correttezza di forma e contenuto, dimostrando una buona competenza linguistica	Interagisce in modo abbastanza soddisfacente e si esprime con discreta correttezza di forma e contenuto, dimostrando una discreta competenza linguistica	Interagisce in modo non sempre sicuro e si esprime con sufficiente correttezza di forma e contenuto, dimostrando una sufficiente competenza linguistica	Interagisce e si esprime con difficoltà evidenziando una scarsa correttezza di forma e/o contenuto, dimostrando una competenza linguistica non sufficiente	/10
Padronanza	Le	Le	Le	Le	Le	Le	

delle competenze di educazione civica	competenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate	competenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate	competenze sui temi proposti sono consolidate e ben organizzate	competenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate	competenze sui temi proposti sono essenziali e parzialmente organizzate	competenze sui temi proposti sono minime e frammentarie	/10
Capacità di pensiero critico e riflessivo	Espone le sue opinioni con senso critico e originalità di pensiero	Espone le sue opinioni con senso critico e coerenza	Espone le sue opinioni con coerenza	Espone le sue opinioni con poca originalità privilegiando l'aspetto nozionistico	Espone con difficoltà le sue opinioni personali	Non espone opinioni personali	/10
Capacità di risoluzione dei problemi	Sa mettere in atto strategie efficaci e proporre soluzioni costruttive e appropriate in qualunque tipo di situazioni	Sa mettere in atto strategie efficaci e proporre soluzioni appropriate e in qualunque tipo di situazioni	Sa mettere in atto strategie adeguate e proporre soluzioni abbastanza appropriate ma non in tutte le situazioni	Sa individuare e proporre soluzioni in situazioni non troppo complesse	Sa individuare e proporre soluzioni in situazioni semplici	Sa individuare e proporre soluzioni solo guidato e in situazioni semplici	/10
Capacità di argomentazione	Ha argomentato in modo originale e sicuro	Ha argomentato in modo personale e sicuro	Ha argomentato in modo sicuro	Ha argomentato in modo adeguato	Ha argomentato con qualche incertezza	Ha argomentato con difficoltà	/10
Capacità di operare collegamenti tra le varie discipline	Sa operare collegamenti in modo pertinente, autonomo e organico	Sa operare collegamenti in modo pertinente e autonomo	Sa operare collegamenti in modo autonomo	Sa operare semplici collegamenti	Se guidato sa operare semplici collegamenti	Incontra difficoltà nell'operare e collegamenti	/10
TOTALE							/70
VOTO							

PUNTEGGIO	0-31	32-38	39-45	46-52	53-59	60-66	67-70
VOTO	4	5	6	7	8	9	10