

VALUTAZIONE

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D.Lgs. 13 aprile 2017, n.62.

Per gli anni scolastici 2024/2025, 2025/2026 e 2026/2027 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che il collegio dei docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, ha individuato e inserito nel proprio curriculum di istituto, in attesa delle indicazioni circa la valutazione di Educazione Civica dal Ministero dell'Istruzione.

Pertanto, i criteri di valutazione deliberati dal collegio già inseriti nel PTOF vengono integrati dai criteri di seguito indicati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

Per gli alunni della scuola primaria, in coerenza con quanto disposto dal decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, il docente coordinatore acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo, che viene riportato nel documento di valutazione, elaborato considerando i criteri valutativi indicati nel PTOF.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione.

RUBRICA VALUTATIVA				
Nucleo concettuale	Livello in via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Costituzione: legalità e solidarietà	Conosce e comprende in parte i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.	Conosce e comprende in modo essenziale i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.	Conosce e comprende in modo soddisfacente i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.	Conosce e comprende in modo sicuro i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.
Costituzione: diritti e doveri	È in parte consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	È consapevole in modo essenziale che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	È consapevole in modo soddisfacente che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	È pienamente consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza

Costituzione: art. 3	Dimostra in parte atteggiamenti di attenzione e disponibilità verso gli altri	Dimostra in modo essenziale atteggiamenti di attenzione e disponibilità verso gli altri	Dimostra in modo soddisfacente atteggiamenti di attenzione e disponibilità verso gli altri	Dimostra con padronanza atteggiamenti di attenzione e disponibilità verso gli altri
Salvaguardia degli ambienti di vita sociale.	Rispetta in parte le regole per la salvaguardia degli ambienti di vita sociale.	Rispetta in modo essenziale le regole per la salvaguardia degli ambienti di vita sociale.	Rispetta in modo soddisfacente le regole per la salvaguardia degli ambienti di vita sociale.	Rispetta in modo responsabile e consapevole le regole per la salvaguardia degli ambienti di vita sociale.
Stato, Regione, Città, Comune: organi, servizi e funzioni.	Comprende in parte il concetto di Stato, Regione, Città, Comune.	Comprende in modo essenziale il concetto di Stato, Regione, Città, Comune.	Comprende in modo soddisfacente il concetto di Stato, Regione, Città, Comune.	Comprende in modo consapevole il concetto di Stato, Regione, Città, Comune.
Unione Europea e Organismi internazionali.	Conosce in parte l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali.	Conosce in modo essenziale l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali.	Conosce in modo soddisfacente l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali.	Conosce, mostrando padronanza, l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali.
Regole: nell'interazione con gli altri, negli ambienti di vita quotidiana, nella strada.	Conosce in parte gli elementi necessari dell'educazione stradale	Conosce in modo essenziale gli elementi necessari dell'educazione stradale	Conosce in modo soddisfacente gli elementi necessari dell'educazione stradale	Conosce con padronanza gli elementi necessari dell'educazione stradale

CRITERI DI VALUTAZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO EDUCAZIONE CIVICA
(da riportare nel Documento di Valutazione)

RUBRICA VALUTATIVA				
Livello	Livello in via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Conoscenze	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono essenziali.	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono adeguatamente consolidate e organizzate	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono ben consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti diversi.
Abilità	L'alunno mette in atto in modo sporadico, con lo stimolo e il supporto degli insegnanti, le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto in maniera adeguata le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze con buona pertinenza e completezza	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze con notevole pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali
Atteggiamenti/ Comportamento (Partecipazione- Responsabilità- Rispetto delle regole)	L'alunno è in fase acquisizione di comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di

	dell'educazione civica	averne adeguata consapevolezza	averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali.	averne notevole consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.
--	---------------------------	-----------------------------------	---	--

RUBRICA VALUTATIVA				
	Livello in via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello avanzato
Sviluppo economico	È in grado in parte di operare scelte e di tenere condotte di tutela del risparmio.	È in grado in modo essenziale di operare scelte e di tenere condotte di tutela del risparmio.	È in grado in modo soddisfacente di operare scelte e di tenere condotte di tutela del risparmio.	È pienamente in grado di operare scelte e di tenere condotte di tutela del risparmio.
Sviluppo sostenibile educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Comprende in parte la necessità di uno sviluppo ecosostenibile .	Comprende in modo essenziale la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.	Comprende in modo soddisfacente la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.	Comprende pienamente la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.
Cittadinanza digitale	È consapevole in parte dell'uso corretto delle nuove tecnologie	È consapevole in modo essenziale dell'uso corretto delle nuove tecnologie	È consapevole in modo soddisfacente dell'uso corretto delle nuove tecnologie	È pienamente consapevole dell'uso corretto delle nuove tecnologie digitali.

CRITERI DI VALUTAZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO EDUCAZIONE CIVICA
(da riportare nel Documento di Valutazione)

RUBRICA VALUTATIVA				
	Livello in via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello avanzato
Conoscenze	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, economia, sostenibilità, salute e uso corretto dei dispositivi, sono essenziali.	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, economia, sostenibilità, salute e uso corretto dei dispositivi, sono adeguatamente e consolidate e organizzate.	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, economia, sostenibilità, salute e uso corretto dei dispositivi, sono ben consolidate e bene organizzate. L'alunno/a sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, economia, sostenibilità, salute e uso corretto dei dispositivi, sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno/a sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti diversi.
Abilità	L'alunno/a mette in atto in modo sporadico, con lo stimolo e il supporto degli insegnanti, le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno/a mette in atto in maniera adeguata le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze con buona pertinenza e completezza.	L'alunno/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze con notevole pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali.