



Istituto Comprensivo Statale

«Principe di Piemonte» Maglie

Curricolo di Educazione civica

Il presente curricolo, elaborato dai docenti dell'Istituto seguendo la legge del 20 agosto 2019, n. 92, ha la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno.

Il reinserimento dell'educazione civica, rispetto alle precedenti esperienze, si differenzia per una certa varietà di temi, definendo ambiti e obiettivi precisi, e per averne destinato l'insegnamento all'intero corpo docenti, ciascuno nel campo della propria disciplina. La suddetta legge, così come le stesse Indicazioni nazionali del 2012, richiamano la necessità di introdurre la conoscenza della Carta Costituzionale, riconoscendola non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

La costruzione di una cittadinanza globale rientra negli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, “un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità” sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU, caratterizzata da 17 Obiettivi per lo Sviluppo.

Pertanto la scuola è direttamente coinvolta nell'obiettivo n. 4: “Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti”. Nel documento si sottolinea che l'istruzione può, comunque, fare molto per tutti gli obiettivi enunciati nell'Agenda, “fornendo competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro”. I docenti sono chiamati a selezionare le informazioni essenziali che devono divenire conoscenze durevoli, a predisporre percorsi e ambienti di apprendimento tali che le conoscenze alimentino abilità e competenze culturali, metacognitive, metodologiche e sociali utili a mettere in pratica la cittadinanza attiva.

L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica non può essere inferiore a 33 ore annuali, più docenti ne cureranno l'attuazione nel corso dell'anno scolastico. In ogni classe il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e di formulare la proposta di voto espresso in decimi, nel primo e nel secondo quadrimestre.

Il seguente curricolo si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1. COSTITUZIONE
2. SVILUPPO SOSTENIBILE
3. CITTADINANZA DIGITALE



Istituto Comprensivo Statale

«Principe di Piemonte» Maglie

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'alunna/o:

- Acquisisce consapevolezza dell'incidenza della Costituzione nella storia della Repubblica
- Conosce i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e la relazione con la vita sociale e politica del nostro paese;
- Riconosce nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica
- Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale
- Conosce e fa proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva
- Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali
- Promuove azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani
- È consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo
- Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
- E' in grado di ricercare ed utilizzare immagini e musica royalty free.
- E' in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza attraverso alcune web apps, da solo o in gruppo, su indicazione dei docenti.



Istituto Comprensivo Statale

«Principe di Piemonte» Maglie





Istituto Comprensivo Statale

«Principe di Piemonte» Maglie

Scuola Secondaria Classe PRIMA

Scuola Secondaria Classe PRIMA				
Tema di cittadinanza	Competenze Chiave Europee	Discipline	Monte ore	Attività/Contenuti



Istituto Comprensivo Statale

«Principe di Piemonte» Maglie

COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Competenza alfabetica funzionale	Italiano e approfondimento discipline.lett.	3	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri. Dal regolamento d'istituto e di classe alle regole di vita sociale. Progetto accoglienza Il multiculturalismo attraverso letture e mito Art.3 e Goal 5. La condizione femminile nel tempo e nell'attualità (I-II Quadr.) Istituzioni nazionali e internazionali. La nascita dei Comuni. Il Comune oggi. Dagli Stati regionali alle Regioni italiane. Educazione al rispetto delle regole, di sé e degli altri. Conosco le regole. Fair play (I Quadr.) Rispetto degli altri. Lo stupore del creato: verso l'infinito. Avere consapevolezza nell'apprezzare la natura come dono ricevuto e bene da custodire per sé e per gli altri. (I-II Quadr.) Bullismo e cyberbullismo Istituzioni nazionali e internazionali Gli Enti locali Le migrazioni e il diritto alla cittadinanza. Goal 10 Agenda 2030 (II Quadr.) Istituzioni nazionali e internazionali: Il Regno Unito nella sua forma giuridico-culturale. (I-II Quadr.) Istituzioni nazionali e internazionali La Costituzione francese, i simboli della Francia e l'Unione Europea (I –II Quadr.)
	Competenza multilinguistica			
	Competenza digitale			
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Storia	2	
	Competenza in materia di cittadinanza	Educazione Fisica	3	
	Competenza imprenditoriale	Religione	3	
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Geografia	1	
		Inglese	3	
		Francese	3	



Istituto Comprensivo Statale

«Principe di Piemonte» Maglie

SVILUPPO SOSTENIBILE	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Scienze	2	La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente. Educazione ambientale: fattori biotici e abiotici.
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Arte e immagine	3	Patrimonio culturale. Che cos'è l'UNESCO e perché è importante. Che cos'è il patrimonio culturale. Criteri di definizione del patrimonio culturale : senso comune, valore per la collettività, importanza storica, relazione culturale, significato per l'individuo. Lo sviluppo della democrazia attraverso lo studio degli edifici delle civiltà greco-romane
	Competenza digitale	Tecnologia	3	Sostenibilità ambientale e rispetto per l'ambiente. Agricoltura sostenibile e allevamento sostenibile. Goal 2 Agenda 2030. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare. Patrimonio culturale: peculiarità della pietra leccese; sistemi costruttivi delle opere rurali, muretti a secco, pajare, lamie
		Musica	2	Rispetto per l'ambiente. L'inquinamento acustico
		Geografia	1	Educazione ambientale. L'acqua da problema locale ad emergenza mondiale.
		Matematica	1	Economia finanziaria. La matematica nell'acqua che beviamo: raccolta, elaborazione e analisi dati relativi al consumo di acqua
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Storia	1	Uso consapevole del web. Questione di fonti. La storia delle leggi scritte (il codice di Hammurabi, i capitolari del Sacro Romano Impero, la Magna Charta Libertatum, le costituzioni moderne)
	Competenza digitale	Inglese e Tecnologia	2	Uso consapevole del web. Safer Internet day. Creare e gestire un'identità digitale
Totale			33	



Istituto Comprensivo Statale

«Principe di Piemonte» Maglie

Curricolo di Educazione civica



Istituto Comprensivo Statale

«Principe di Piemonte» Maglie

Scuola Secondaria Classe

SECONDA

Tema di cittadinanza	Competenze Chiave Europee	Discipline	Monte ore	Attività/Contenuti
----------------------	------------------------------	------------	-----------	--------------------



Istituto Comprensivo Statale

«Principe di Piemonte» Maglie

COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Competenza alfabetica funzionale	Italiano e approfondimento disc.lett.	3	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri. Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza per imparare ad accettare se stessi e gli altri. Imparare a collaborare. La narrazione come mezzo per diffondere per le buone pratiche di cittadinanza (Io leggo perchè) Goal 5 Agenda 2030 parità di genere (percorsi di approfondimento sulle figure femminile nella letteratura) Art. 13: la libertà personale è inviolabile Politiche di solidarietà e politiche di coesione nell'UE (FSE, FEAOG, FESR) L'incontro con l'altro e la pari dignità di tutte le culture (l'epoca delle esplorazioni geografiche e l'etnocentrismo europeo). La salvaguardia dei diritti umani. I pregiudizi e gli stereotipi religiosi e di genere. Goals 10 e 16. Star bene. Un' alimentazione bilanciata. Disturbi alimentari. Goal 3 Agenda 2030 Diritti umani e libertà: comprendere la necessità di rispettare le regole per fare delle scelte costruttive e positive nelle situazioni quotidiane ; diventare promotore di comportamenti rispettosi per garantire una convivenza consapevole. Costituzione e istituzioni. L'inno di Mameli La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente (CLIL) Star bene. Un'alimentazione bilanciata. Disturbi alimentari
	Competenza multilinguistica			
	Competenza digitale			
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Geografia	3	
	Competenza in materia di cittadinanza	Storia	3	
	Competenza imprenditoriale	Educazione Fisica	2	
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Religione	2	
		Musica	2	
		Scienze	1	



Istituto Comprensivo Statale

«Principe di Piemonte» Maglie

SVILUPPO SOSTENIBILE	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Matematica	1	Economia finanziaria. Economia circolare: consumo, riciclo e riutilizzo. Raccolta e analisi dei dati relativi ai costi ambientale dello spreco alimentare Lo sviluppo sostenibile e il rispetto per l’ambiente- progetto e-Twinning Lo sviluppo sostenibile e il rispetto per l’ambiente Difendere il paesaggio e il clima: politiche comunitarie per la sostenibilità. Patrimonio culturale Patrimonio dell’umanità. Racconto il mio patrimonio e conosco quello degli altri. Sostenibilità. Verso un’alimentazione sostenibile. Goal 12 Agenda 2030. Cibo e sostenibilità ambientale (riduzione degli sprechi alimentari; produzione responsabile di beni) Tecnologia-materiali (peculiarità della pietra leccese, caratteristiche; sistemi costruttivi delle opere rurali, muretti a secco, pajare, lamie)
		Inglese	3	
		Francese	2	
		Geografia	2	
		Arte e immagine	3	
		Tecnologia	3	
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Geografia	3	Uso consapevole del web Gli strumenti digitali per attività di monitoraggio civico e documentazione delle attività specifiche della disciplina (Genially, Canva, Monithon)
	Competenza digitale			
Totale			33	



Istituto Comprensivo Statale

«Principe di Piemonte» Maglie





Istituto Comprensivo Statale

«Principe di Piemonte» Maglie

Curricolo di Educazione civica



Istituto Comprensivo Statale

«Principe di Piemonte» Maglie

Scuola Secondaria Classe TERZA

Tema di cittadinanza	Competenze Chiave Europee	Discipline	Monte ore	Attività/Contenuti
COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Competenza alfabetica funzionale	Italiano	6	Rispettare le regole Leggi e legalità. Peppino Impastato. Le leggi e la scuola. Contro la mafia: Giovanni Falcone Giornate della memoria e del ricordo
	Competenza multilinguistica			
	Competenza digitale	Educazione Fisica	2	Sicuri per strada. Codice della strada. Segnaletica stradale
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Religione	2	Per una società più umana e solidale: riconoscere il valore della differenza culturale e religiosa tra i popoli della terra e quello del dialogo tra essi, al fine di garantire il rispetto e la convivenza tra le genti. Educazione alla Legalità: Bullismo e cyberbullismo.
	Competenza in materia di cittadinanza;	Inglese	3	Diritti umani: Parità tra uomini e donne. Violenza sulle donne. Storie di donne.
	Competenza imprenditoriale	Francese	2	Diritti umani: Parità tra uomini e donne. Violenza sulle donne. Storie di donne
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			



Istituto Comprensivo Statale

«Principe di Piemonte» Maglie

SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Geografia	2	Lavoro: Il diritto al lavoro. Lavoro minorile Diritti umani: fame zero Economia finanziaria. Il paradosso dell'alimentazione tra fame e spreco alimentare globale: raccolta e analisi dati e grafici Ambiente: consumatori responsabili, città sostenibili energia pulita per tutti Ambiente: energia pulita per tutti. Faccio la mia parte. Rispetto per l'ambiente: l'inquinamento acustico
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Scienze	2	
		Matematica	3	
		Arte e immagine	3	
		Tecnologia	3	
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza digitale	Musica	2	Propaganda: i mezzi di comunicazione ieri e oggi
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Storia	3	
	Competenza digitale			
Totale			33	