

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME SECONDE					
NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE					
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.					
DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
ITALIANO STORIA GEOGRAFIA RELIGIONE	2	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.	Individuare il significato delle regole e saperle rispettare.	Rispetta le regole di convivenza civile in ambito scolastico.	4 novembre Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate. 25 aprile Festa della Liberazione 2 giugno Festa della Repubblica.
	2				
	1				
	1				
		Conoscere i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Comprende il valore della legalità.	Individuare e distinguere i diritti e doveri.	Assume comportamenti rispettosi dei diritti e dei doveri propri e altrui.	Diritti e doveri dei cittadini; il valore della legalità.
		Conoscere l'articolo 3 della Costituzione. Conoscere il significato di violenza e bullismo.	Riconoscere e prevenire forme di violenza e bullismo.	Attua comportamenti corretti nel rispetto di sé e degli altri.	Art.3 della Costituzione. 27 gennaio Giorno della Memoria. 1° venerdì di febbraio Giornata dei Calzini spaiati. 7 febbraio Giornata Nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo. 10 febbraio Giorno del Ricordo.

					2 aprile Giornata sulla consapevolezza dell'autismo.
		Conoscere gli ambienti e le norme che ne regolano l'utilizzo e la tutela.	Assumere atteggiamenti di rispetto e tutela degli ambienti.	Cura gli ambienti, rispetta i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.	Regole per la salvaguardia degli ambienti di vita sociale.
		Conoscere le varie forme collaborazione, aiuto ed inclusione tra pari.	Attivare comportamenti solidali e collaborativi con adulti e coetanei per creare un clima positivo in ogni contesto.	Collabora e mostra atteggiamenti di attenzione e di aiuto verso gli altri. Utilizza una comunicazione adeguata ed inclusiva.	Norme di convivenza civile.

CLASSI PRIME SECONDE					
NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE					
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.					
DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
ITALIANO STORIA GEOGRAFIA RELIGIONE MUSICA ARTE	1	Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli Organi e i servizi principali del Comune.	Individuare la sede e i servizi principali del Comune.	Riconosce la sede e le principali figure del Comune.	Il Comune e le principali figure del Comune.
	2				
	1	Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica) e le funzioni essenziali.	Individuare gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica) e le funzioni essenziali.	Riconosce e rispetta gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica) e le funzioni essenziali.	Gli Organi principali dello Stato e loro essenziali funzioni.
	1				
	1	Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di patria.	Individuare i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno).	Riconosce e rispetta i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, Inno).	I principali simboli identitari della nazione e dell'Unione Europea (bandiera, Inno).
		Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.	Porre in essere comportamenti corretti e rispettosi dei diritti della persona e dell'infanzia nell'ambito della propria esperienza concreta.	Rispetta i diritti della persona e dell'infanzia nell'ambito della propria esperienza concreta.	Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.

CLASSI PRIME SECONDE					
NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE					
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 3 Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.					
DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
ITALIANO STORIA GEOGRAFIA ARTE	1	Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) ... Conoscere il principio di uguaglianza e comprendere che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	Applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili). Rispettare le differenze senza discriminazioni.	Sa rispettare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili). Sa aiutare gli altri e i "diversi da sé".	Le regole nei diversi della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri.
	2				
	1				
	1	Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.	Comprendere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.	Riconosce i principali rischi dell'ambiente scolastico, ed adotta comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui.	Fattori di rischio dell'ambiente scolastico; Piano di Sicurezza per la scuola.
		Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone.	Conosce i segnali stradali e pone in essere comportamenti corretti in qualità di pedone.	Le principali regole del codice della strada; i comportamenti del pedone.

CLASSI PRIME SECONDE					
NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE					
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.					
DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
ITALIANO STORIA GEOGRAFIA RELIGIONE MUSICA ARTE	1 1 1 1 1 1	Conoscere le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. Conoscere i principali rischi e gli effetti delle sostanze dannose per la salute.	Sviluppare autonomia nella cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	Si appresta a manifestare cura di sé e della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui.	Comportamenti salutarì e igienicamente corretti; rischi ed effetti delle sostanze dannose per la salute.

CLASSI TERZE QUARTE QUINTE					
NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE					
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.					
DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
ITALIANO STORIA GEOGRAFIA RELIGIONE	2	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.	Saper applicare nella vita quotidiana i principi fondamentali della Costituzione.	Applica nelle relazioni con se stesso e con gli altri i principi fondamentali della Costituzione.	I principi Fondamentali della Costituzione. 4 novembre Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate. 25 aprile Festa della Liberazione 2 giugno Festa della Repubblica.
	2				
	1				
	1				
		Conoscere i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Comprende il valore della legalità.	Condividere e rispettare regole comunemente accettate.	Sa essere cittadino consapevole di appartenere ad una comunità locale, nazionale ed europea. Mette in atto comportamenti corretti per una convivenza civile e democratica.	I diritti e i doveri del cittadino. Le regole, le norme e le leggi. 20 novembre Giornata internazionale dei Diritti del fanciullo. 21 marzo Giornata della Legalità.
		Conoscere l'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere forme di violenza e bullismo.	Applicare i principi dell'articolo 3 della Costituzione.	Rispetta ogni persona secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione, evita e contrasta forme di violenza e bullismo presenti nella quotidianità.	Art.3 della Costituzione. 27 gennaio Giorno della Memoria. 1° venerdì di febbraio Giornata dei Calzini spaiati. 7 febbraio Giornata Nazionale contro il

				Pone in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti.	bullismo e il cyberbullismo. 10 febbraio Giorno del Ricordo. 2 aprile Giornata sulla consapevolezza dell'autismo.
		Conoscere gli ambienti e le norme che ne regolano l'utilizzo e la tutela.	Assumere atteggiamenti di rispetto e tutela degli ambienti.	Cura gli ambienti, rispetta i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.	Regole per la salvaguardia degli ambienti di vita sociale.
		Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	Attivare comportamenti solidali e collaborativi con adulti e coetanei per creare un clima positivo in ogni contesto.	Collabora in modo costruttivo e mostra atteggiamenti di attenzione e di aiuto verso gli altri. Utilizza una comunicazione adeguata ed inclusiva.	Norme di convivenza civile.

CLASSI TERZE QUARTE QUINTE					
NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE					
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.					
DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
ITALIANO STORIA GEOGRAFIA RELIGIONE MUSICA ARTE	1	Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli	Individuare i principali	Conosce, individua e rispetta il ruolo e le	Struttura dell'Amministrazione comunale.
	2	organi e i servizi principali del Comune, le	ruoli istituzionali	funzioni delle figure	I servizi pubblici territoriali e loro
	1	principali funzioni del Sindaco e della	locali, nonché i	istituzionali locali e dei	funzioni.
	1	Giunta comunale, i principali servizi pubblici del	servizi pubblici e le	principali servizi pubblici	
	1	proprio territorio e le loro funzioni	loro funzioni	del territorio.	
	1	essenziali.	essenziali.		
		Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali	Individuare gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.	Conosce e individua gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e ne rispetta i rappresentanti.	Struttura ed organizzazione dello Stato e Sue funzioni principali.
		Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di patria.	Riconoscere le tappe principali della storia locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Riconoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Esplicitare il significato di patria.	È consapevole dell'importanza dell'appartenenza alla comunità nazionale ed europea.	Storia della comunità locale, nazionale ed europea, degli stemmi, delle bandiere e degli inni. La Patria: significato.

		Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.	Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.	Riconosce l'Unione Europea, l'ONU, le Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia e ne rispetta i principi fondamentali.	Struttura ed organizzazione del l'Unione Europea e dell'ONU; contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.
--	--	---	---	--	---

CLASSI TERZE QUARTE QUINTE					
NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE					
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 3 Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.					
DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
ITALIANO STORIA GEOGRAFIA ARTE	1	Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi ...). Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri.	È consapevole del proprio ruolo di cittadino nel rispetto di sé e degli altri e del proprio ambiente di vita.	Le regole scolastiche e della comunità sociale.
	2				
	1				
	1				
		Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, i comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e i comportamenti di prevenzione dei rischi.	Adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.	Assume comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.	Fattori di rischio dell'ambiente scolastico; Piano di Sicurezza per la scuola.
		Conoscere le principali norme di circolazione stradale.	Applicare le principali norme di circolazione stradale.	Rispetta le principali norme di circolazione stradale.	Codice della strada.

CLASSI TERZE QUARTE QUINTE					
NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE					
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.					
DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
ITALIANO STORIA GEOGRAFIA RELIGIONE MUSICA ARTE	1 1 1 1 1 1	Conoscere le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. Conoscere i rischi e gli effetti delle sostanze dannose per la salute.	Attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	Riconosce e rispetta le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui.	Le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui; i rischi e gli effetti delle sostanze dannose per la salute.

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA**LINGUA INGLESE****SCUOLA PRIMARIA**

CLASSI PRIME					
NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE					
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1					
DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
Educazione civica.		Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate.	Conoscere e condividere le regole comuni.	Sapersi relazionare rispettando le regole della convivenza civile nei vari contesti.	Regole della vita sociale e della convivenza civile.

CLASSI SECONDE					
NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE					
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 1					
DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
Educazione civica		Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.	Conoscere e condividere le regole comuni.	Sapersi relazionare rispettando le regole della convivenza civile nei vari contesti.	Regole della vita sociale e della convivenza civile.

		Condividere regole comunemente accettate.			

CLASSI TERZE					
NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE					
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1					
DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
Educazione civica		Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate.	Conoscere e condividere le regole comuni	Sapersi relazionare rispettando le regole della convivenza civile Nei vari contesti	Regole della vita sociale e della convivenza civile.

CLASSI QUARTE**NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE**

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
Lingua inglese	3	Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	Conoscere e condividere le regole comuni.	Sapersi relazionare rispettando le regole della convivenza civile nei vari contesti.	Regole della vita sociale e della convivenza civile.
		Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali e urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.			

CLASSI QUINTE					
NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE					
DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
Educazione civica		Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	Conoscere e condividere le regole comuni	Sapersi relazionare rispettando le regole della convivenza civile Nei vari contesti	Regole della vita sociale e della convivenza civile.
		Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali e urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.			

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIMA E SECONDA					
NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.					
DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
SCIENZE	4	Conoscere i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio. Riconoscere alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Riconosce diverse situazioni di rischio. Individua le trasformazioni nell'ambiente circostante e gli effetti del cambiamento climatico.	Attua comportamenti adeguati a vari contesti di rischio.	I cambiamenti e le trasformazioni ambientali. I fenomeni atmosferici.

CLASSI TERZA QUARTA E QUINTA					
NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.					
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.					
DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
SCIENZE	4	Conoscere i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.	Riconosce diverse situazioni di rischio. Individua le trasformazioni nell'ambiente	Attua comportamenti adeguati e responsabili nei vari contesti di rischio.	I cambiamenti climatici. Agenda 2030 e i suoi 17 obiettivi. Le energie rinnovabili.

		Riconoscere alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	circostante e gli effetti del cambiamento climatico. Individua le risorse rinnovabili e non rinnovabili.	Distingue le risorse rinnovabili da quelle non rinnovabili. Assume comportamenti responsabili e sostenibili verso l'ambiente.	
--	--	---	--	---	--

CLASSI PRIMA E SECONDA					
NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.					
DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
MATEMATICA	4	Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.	Conosce il valore e le semplici regole di utilizzo del denaro nella vita quotidiana.	Utilizza il denaro in semplici situazioni problematiche.	L'addizione e la sottrazione. L'euro.
CLASSI TERZA QUARTA E QUINTA					
NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.					

DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
MATEMATICA	8	Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.	Conosce le misure di valore e stabilisce relazioni. Conosce i termini della compravendita	Usa il denaro in contesti quotidiani. Gestisce il denaro per ideare semplici piani di spesa e di risparmio.	Le quattro operazioni. L'euro. La compravendita.

CLASSI: PRIMA E SECONDA**NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE****Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10**

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	CONTENUTI
TECNOLOGIA	2	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Inizia ad utilizzare dispositivi digitali per: - giochi didattici - semplici elaborazioni grafiche e testuali. - navigare in rete nel rispetto della Netiquette.	Sa utilizzare le funzioni base dei software presentati. Utilizza browser di navigazione per svolgere attività online. Rispetta e applica le regole della Netiquette. Riconosce i rischi e i pericoli della Rete e sa utilizzare semplici regole per evitarli.	Uso corretto dell'hardware e dei del software presentati (Paint, Paint 3D, Word). Uso di un browser di navigazione per svolgere attività didattiche online su siti dedicati all'infanzia. Uso di software didattici free in dotazione della scuola.

CLASSI: TERZA QUARTA E QUINTA**NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE****Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10**

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

DISCIPLINA	N.ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
------------	-------	------------	----------	------------	-----------