



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «PRINCIPE DI PIEMONTE»

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di 1° grado

Via Matteotti, 103 - 73024 Maglie (Lecce) TEL. 0836.483185 C.M. LEIC8AQ00Q C.F. 93153200758

PEO: leic8aq00q@istruzione.it PEC: leic8aq00q@pec.istruzione.it www.icprincipedipiemontemaglie.edu.it

***ADDENDUM* AL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE**

A.S. 2024/2025

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO O.M. n. 3 del 9/01/2025

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Delibera del Collegio dei Docenti n. 39 del 24/03/2025

Delibera del Consiglio di Istituto n. 91 del 24/03/2025

	10	9	8	7	6	5	4
Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise	Rispetta consapevolmente le regole condivise	Rispetta in modo adeguato le regole condivise.	Rispetta in modo non sempre adeguato le regole condivise	Rispetta le regole condivise in modo parziale	Non rispetta le regole scolastiche e gli ambienti nonostante ripetute sollecitazioni	Non rispetta mai le regole scolastiche e gli ambienti. Ignora sistematicamente i richiami
Rispetto verso gli altri	Si relaziona sempre in modo rispettoso e corretto con compagni ed adulti. E' particolarmente attento alle esigenze altrui e contribuisce a creare un clima sereno, positivo e collaborativo	Si relaziona in modo rispettoso e corretto con compagni ed adulti. E' attento alle esigenze altrui.	Si relaziona correttamente con compagni e adulti. E' sovente attento alle esigenze altrui.	Si relaziona generalmente in modo corretto con compagni e adulti. E' poco attento alle esigenze altrui.	Ha difficoltà a relazionarsi in modo corretto con compagni e adulti. E' raramente attento alle esigenze altrui.	Si relaziona in modo scorretto con compagni ed adulti. Non è attento alle esigenze altrui.	Si relaziona in modo scorretto con compagni ed adulti. Adotta comportamenti irrispettosi e/o gravemente scorretti, svolgendo un ruolo negativo nel gruppo classe.
Partecipazione	Partecipa con entusiasmo, interesse e spirito di iniziativa alle attività proposte. Collabora in modo	Partecipa con entusiasmo e interesse alle attività proposte.	Partecipa in modo regolare alle attività proposte. Collabora e contribuisce	Partecipa quasi sempre alle attività proposte. Collabora e contribuisce	Partecipa alle attività proposte solo se sollecitato. Collabora di rado/saltuariamente.	Anche se sollecitato non partecipa alle attività proposte. Assume un atteggiamento	Si rifiuta di partecipare alle attività proposte e assume un atteggiamento passivo, disinteressato e

	propositivo e contribuisce al raggiungimento degli obiettivi comuni.	Collabora in modo attivo e contribuisce al raggiungimento degli obiettivi comuni.	sce al raggiungimento degli obiettivi comuni	salutariamente al raggiungimento degli obiettivi comuni		disinteressato e non collaborativo.	provocatorio.
Responsabilità personale	Dimostra notevole senso di responsabilità e impegno continuo e proficuo. Porta a termine i compiti assegnati con puntualità e precisione.	Dimostra grande senso di responsabilità e impegno costante. Porta sempre a termine i compiti assegnati.	Dimostra adeguato senso di responsabilità e impegno. Generalmente porta a termine i compiti assegnati.	Dimostra senso di responsabilità e impegno discontinui. Talvolta porta a termine i compiti assegnati.	Talvolta dimostra senso di responsabilità e impegno. Completa i compiti assegnati solo raramente.	Dimostra scarso senso di responsabilità e non porta a termine gli impegni anche se sollecitato.	Non dimostra alcuna responsabilità personale e ignora gli impegni scolastici.
Autocontrollo e gestione delle emozioni	Gestisce sempre in modo equilibrato e corretto le proprie emozioni. Affronta le situazioni complesse con pieno autocontrollo.	Gestisce in modo equilibrato e corretto le proprie emozioni. Affronta le situazioni complesse e con grande autocontrollo.	Gestisce in modo opportuno le proprie emozioni. Affronta le situazioni complesse e con un buon autocontrollo.	Gestisce con qualche difficoltà le proprie emozioni. Affronta le situazioni complesse e in modo impulsivo e talvolta poco corretto.	Gestisce in modo discontinuo le proprie emozioni e richiede spesso l'intervento degli adulti. Affronta le situazioni complesse in modo impulsivo e poco corretto.	Non è in grado di gestire le proprie emozioni e manifesta frequentemente atteggiamenti aggressivi e inadeguati. Affronta le situazioni complesse in modo scorretto.	Non è in grado di gestire le proprie emozioni e manifesta sempre atteggiamenti aggressivi, offensivi e inadeguati. Affronta le situazioni complesse in modo scorretto.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

10	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise. Si relaziona sempre in modo rispettoso e corretto con compagni e adulti. È particolarmente attento alle esigenze altrui e contribuisce a creare un clima sereno, positivo e collaborativo. Partecipa con entusiasmo, interesse e spirito di iniziativa alle attività proposte. Collabora in modo propositivo e contribuisce al raggiungimento degli obiettivi comuni. Dimostra notevole senso di responsabilità e impegno continuo e proficuo. Porta a termine i compiti assegnati con puntualità e precisione. Gestisce sempre in modo equilibrato e corretto le proprie emozioni. Affronta le situazioni complesse con pieno autocontrollo.
9	Rispetta consapevolmente le regole condivise. Si relaziona in modo rispettoso e corretto con compagni ed adulti. È attento alle esigenze altrui. Partecipa con entusiasmo e interesse alle attività proposte. Collabora in modo attivo e contribuisce al raggiungimento degli obiettivi comuni. Dimostra grande senso di responsabilità e impegno costante. Porta sempre a termine i compiti assegnati. Gestisce in modo equilibrato e corretto le proprie emozioni. Affronta le situazioni complesse con grande autocontrollo
8	Rispetta in modo adeguato le regole condivise. Si relaziona correttamente con compagni e adulti. E' sovente attento alle esigenze altrui. Partecipa in modo regolare alle attività proposte. Collabora e contribuisce al raggiungimento degli obiettivi comuni Dimostra adeguato senso di responsabilità e impegno. Generalmente porta a termine i compiti assegnati. Gestisce in modo opportuno le proprie emozioni. Affronta le situazioni complesse con un buon autocontrollo.
7	Rispetta in modo non sempre adeguato le regole condivise. Si relaziona generalmente in modo corretto con compagni e adulti. E' poco attento alle esigenze altrui. Partecipa quasi sempre alle attività proposte. Collabora e contribuisce saltuariamente al raggiungimento degli obiettivi comuni. Dimostra senso di responsabilità e impegno discontinui. Talvolta porta a termine i compiti assegnati. Gestisce con qualche difficoltà le proprie emozioni. Affronta le situazioni complesse in modo impulsivo e talvolta poco corretto.
6	Rispetta le regole condivise in modo parziale. Ha difficoltà a relazionarsi in modo corretto con compagni ed adulti.

	E' raramente attento alle esigenze altrui. Partecipa alle attività proposte solo se sollecitato. Collabora di rado/saltuariamente. Talvolta dimostra senso di responsabilità e impegno. Completa i compiti assegnati solo raramente. Gestisce in modo discontinuo le proprie emozioni e richiede spesso l'intervento degli adulti. Affronta le situazioni complesse in modo impulsivo e poco corretto.
5	Non rispetta le regole scolastiche e gli ambienti nonostante ripetute sollecitazioni. Si relaziona in modo scorretto con compagni ed adulti. Non è attento alle esigenze altrui. Anche se sollecitato non partecipa alle attività proposte. Assume un atteggiamento disinteressato e non collaborativo. Dimostra scarso senso di responsabilità e non porta a termine gli impegni anche se sollecitato. Non è in grado di gestire le proprie emozioni e manifesta frequentemente atteggiamenti aggressivi e inadeguati. Affronta le situazioni complesse in modo scorretto.
4	Non rispetta mai le regole scolastiche e gli ambienti. Ignora sistematicamente i richiami. Si relaziona in modo scorretto con compagni ed adulti. Adotta comportamenti irrispettosi e/o gravemente scorretti, svolgendo un ruolo negativo nel gruppo classe. Si rifiuta di partecipare alle attività proposte e assume un atteggiamento passivo, disinteressato e provocatorio. Non dimostra alcuna responsabilità personale e ignora gli impegni scolastici. Non è in grado di gestire le proprie emozioni e manifesta atteggiamenti aggressivi, offensivi e inadeguati. Affronta le situazioni complesse in modo scorretto.

RUBRICA DI VALUTAZIONE I.R.C. E ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL' I.R.C

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Delibera del Collegio dei Docenti n. 39 del 24/03/2025

Delibera del Consiglio di Istituto n. 91 del 24/03/2025

	VALUTAZIONE APPRENDIMENTI RELIGIONE CATTOLICA
GIUDIZIO	Descrizione dei livelli di apprendimento e di interesse
OTTIMO	L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. È molto disponibile al dialogo educativo. È ben organizzato nel lavoro che realizza in modo autonomo ed efficace. Possiede una conoscenza completa degli argomenti che sa rielaborare con opinioni personali.
DISTINTO	L'alunno si applica con vivo interesse alle attività proposte; interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. È disponibile al confronto critico e aperto al dialogo educativo. Conosce gli argomenti in maniera approfondita
BUONO	L'alunno segue le attività proposte con impegno e interesse costanti. Si mostra disponibile al dialogo educativo. Conosce adeguatamente gli argomenti che sa sintetizzare e rielaborare con spunti personali.
SUFFICIENTE	L'alunno mostra interesse per lo studio della disciplina ma non è costante nell'impegno. Partecipa al dialogo educativo se stimolato. Conosce in maniera essenziale gli argomenti
INSUFFICIENTE	L'alunno partecipa con debole interesse alle attività proposte. Il suo impegno è saltuario e superficiale. Conosce parzialmente gli argomenti e trova difficoltà a sintetizzare ed analizzare.

	VALUTAZIONE ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA
GIUDIZIO	Descrizione dei livelli di apprendimento e di interesse
OTTIMO	L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. È molto disponibile al dialogo educativo. È ben organizzato nel lavoro che realizza in modo autonomo ed efficace. Possiede una conoscenza completa degli argomenti che sa rielaborare con opinioni personali.
DISTINTO	L'alunno si applica con vivo interesse alle attività proposte; interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. È disponibile al confronto critico e aperto al dialogo educativo. Conosce gli argomenti in maniera approfondita
BUONO	L'alunno segue le attività proposte con impegno e interesse costanti. Si mostra disponibile al dialogo educativo. Conosce adeguatamente gli argomenti che sa sintetizzare e rielaborare con spunti personali.
SUFFICIENTE	L'alunno mostra interesse per lo studio della disciplina ma non è costante nell'impegno. Partecipa al dialogo educativo se stimolato. Conosce in maniera essenziale gli argomenti.

INSUFFICIENTE	L'alunno partecipa con debole interesse alle attività proposte. Il suo impegno è saltuario e superficiale. Conosce parzialmente gli argomenti e trova difficoltà a sintetizzare ed analizzare.
---------------	--

SCUOLA PRIMARIA
IC “PRINCIPE DI PIEMONTE”

CRITERI E MODALITA’ DI VALUTAZIONE

L. 150/2024

O.M. n.3 del 9 gennaio 2025

Delibera del Collegio dei docenti n. 46 del 7/05/2025
Delibera del Consiglio di Istituto n. 101 del 15/05/2025

ITALIANO

ITALIANO: CLASSE PRIMA E SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, comprensione, scrittura, riflessione lessicale e linguistica con notevole autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni più complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti , in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, comprensione, scrittura, riflessione lessicale e linguistica con piena autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti . Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, comprensione, scrittura, riflessione lessicale e linguistica con buona autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti . Si esprime con chiarezza, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, comprensione, scrittura, riflessione lessicale e linguistica con una certa autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare adeguatamente alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e frasi, brevi e semplici testi orali o scritti . Si esprime in modo generalmente corretto, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Svolge consegne e attività di ascolto, lettura, comprensione, scrittura, riflessione lessicale e linguistica talvolta con il supporto e la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole e frasi, brevi e semplici testi orali o scritti , analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico contenuto e con qualche incertezza in maniera poco adeguata al contesto.
NON SUFFICIENTE	Lavora con difficoltà su parole e frasi orali o scritte , anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e testi orali o scritti molto brevi e semplici . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, comprensione, scrittura, riflessione lessicale e linguistica con notevole autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni più complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e testi di vario tipo sia orali che scritti e risolvere problemi, anche difficili , in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con coerenza e particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, comprensione, scrittura, riflessione lessicale e linguistica con piena autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e testi di vario tipo sia orali che scritti e risolvere problemi, anche difficili . Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, comprensione, scrittura, riflessione lessicale e linguistica con buona autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e testi di vario tipo sia orali che scritti e risolvere problemi . Si esprime con chiarezza, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, comprensione, scrittura, riflessione lessicale e linguistica con una certa autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare adeguatamente alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e frasi, brevi e semplici testi di vario tipo sia orali che scritti e risolvere problemi non particolarmente complessi . Si esprime in modo generalmente corretto, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Svolge consegne e attività di ascolto, lettura, comprensione, scrittura, riflessione lessicale e linguistica talvolta con il supporto e la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole e frasi, brevi e semplici testi di vario tipo sia orali che scritti e risolvere problemi analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico contenuto e con qualche incertezza in maniera poco adeguata al contesto.
NON SUFFICIENTE	Lavora abituamente con difficoltà su parole e frasi sia orali che scritte , anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e testi di vario tipo sia orali che scritti molto brevi e semplici . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MATEMATICA

MATEMATICA: CLASSE PRIMA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce e utilizza con autonomia e consapevolezza i numeri naturali per contare, confrontare, ordinare e opera con essi in modo corretto e sicuro . Riconosce e denomina gli enti geometrici fondamentali con piena padronanza e precisione in contesti noti e non noti . Classifica elementi, stabilisce relazioni, interpreta e rappresenta situazioni problematiche in modo originale e corretto utilizzando con particolare proprietà di linguaggio .
DISTINTO	Conosce e utilizza autonomamente i numeri naturali per contare, confrontare e ordinare e opera con essi in modo corretto e consapevole . Riconosce e denomina gli enti geometrici fondamentali con padronanza in contesti noti e non noti . Classifica elementi, stabilisce relazioni, interpreta e rappresenta situazioni problematiche in modo corretto utilizzando il linguaggio appropriato .
BUONO	Conosce e utilizza con consapevolezza i numeri naturali per contare, confrontare e ordinare e opera con essi in modo abbastanza corretto . Riconosce e denomina gli enti geometrici fondamentali con adeguata padronanza in contesti noti . Classifica elementi, stabilisce relazioni, interpreta e rappresenta situazioni problematiche in autonomia e in modo abbastanza corretto, utilizzando quasi sempre il linguaggio appropriato .
DISCRETO	Conosce e utilizza i numeri naturali per contare, confrontare e ordinare e opera con essi in modo generalmente corretto . Riconosce e denomina gli enti geometrici fondamentali in modo non sempre preciso e con parziale autonomia . Classifica elementi, stabilisce relazioni, interpreta e rappresenta situazioni problematiche in modo quasi sempre corretto e utilizza un linguaggio semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	Conosce e utilizza i numeri naturali per contare, confrontare e ordinare e opera con essi in modo parzialmente corretto . Riconosce e denomina gli enti geometrici fondamentali in modo parziale e non adeguatamente autonomo . Classifica elementi, stabilisce relazioni, interpreta e rappresenta situazioni problematiche in modo essenziale, non sempre corretto, con un lessico limitato e con il supporto del docente .
NON SUFFICIENTE	Utilizza i numeri naturali per contare, confrontare e ordinare con incertezza e opera con essi solo con il supporto dell'insegnante . Fatica a riconoscere e denominare gli enti geometrici fondamentali e classificare elementi, stabilire relazioni. Interpreta e rappresenta situazioni problematiche con notevole difficoltà e utilizza un linguaggio non adeguato al contesto .

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento dei numeri naturali con piena autonomia e consapevolezza . Esegue semplici operazioni verbalizzando le procedure in modo corretto e sicur . E' in grado di riconoscere, rappresentare e denominare le principali figure geometriche piane e solide con piena padronanza e precisione in contesti noti e non noti . Classifica elementi in base a uno o più attributi; stabilisce e rappresenta semplici relazioni, risolve semplici problemi utilizzando le operazioni aritmetiche in modo originale e corretto con particolare proprietà di linguaggio .
DISTINTO	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento dei numeri naturali ed esegue semplici operazioni verbalizzandone le procedure in modo corretto con buona consapevolezza . E' in grado di riconoscere, rappresentare e denominare le principali figure geometriche piane e solide con padronanza in contesti noti e non noti . Classifica elementi in base a uno o più attributi; stabilisce e rappresenta semplici relazioni, risolve semplici problemi utilizzando le operazioni aritmetiche in autonomia e in modo corretto utilizzando quasi sempre il linguaggio appropriato .
BUONO	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento dei numeri naturali ed esegue semplici operazioni verbalizzandone le procedure in modo abbastanza corretto con consapevolezza . E' in grado di riconoscere, rappresentare e denominare le principali figure geometriche piane e solide con adeguata padronanza in contesti noti . Classifica elementi in base a uno o più attributi; stabilisce e rappresenta semplici relazioni, risolve semplici problemi utilizzando le operazioni aritmetiche in autonomia e in modo abbastanza corretto utilizzando il linguaggio appropriato .
DISCRETO	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento dei numeri naturali ed esegue semplici operazioni verbalizzandone le procedure in modo generalmente corretto . E' in grado di riconoscere, rappresentare e denominare le principali figure geometriche piane e solide in modo non sempre preciso e con parziale autonomia . Classifica elementi in base a uno o più attributi; stabilisce e rappresenta semplici relazioni, risolve semplici problemi utilizzando le operazioni aritmetiche in modo quasi sempre corretto, parzialmente autonomo e con un linguaggio semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento dei numeri naturali ed esegue semplici operazioni verbalizzandone le procedure in modo parzialmente corretto . E' in grado di riconoscere, rappresentare e denominare le principali figure geometriche piane e solide in modo parziale e non adeguatamente autonomo . Classifica elementi in base a uno o più attributi; stabilisce e rappresenta semplici relazioni, risolve semplici problemi utilizzando le operazioni aritmetiche in modo essenziale, non sempre corretto, con un lessico limitato e con il supporto del docente .
NON SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento dei numeri naturali ed esegue semplici operazioni verbalizzandone le procedure con incertezza e solo se guidato . Non è in grado di riconoscere, rappresentare e denominare le principali figure geometriche piane e solide in

	modo autonomo. Classifica elementi in base a uno o più attributi; stabilisce e rappresenta semplici relazioni, risolve semplici problemi utilizzando le operazioni aritmetiche con notevole difficoltà nonostante il supporto dell'adulto, con un linguaggio non adeguato al contesto.
--	--

MATEMATICA: CLASSE TERZA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri interi in modo corretto e sicuro, con autonomia e consapevolezza. Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche e calcola il perimetro con piena padronanza e precisione in contesti noti e non noti. Riconosce e risolve situazioni problematiche; rappresenta, legge ed interpreta relazioni e dati; misura e confronta grandezze in piena autonomia, in modo originale e corretto con particolare proprietà di linguaggio.
DISTINTO	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri interi in modo in modo corretto con buona consapevolezza. Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche e calcola il perimetro con padronanza in contesti noti e non noti. Riconosce e risolve situazioni problematiche; rappresenta, legge ed interpreta relazioni e dati; misura e confronta grandezze autonomia e in modo corretto utilizzando quasi sempre il linguaggio.
BUONO	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri interi in modo abbastanza corretto con consapevolezza. Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche e calcola il perimetro con adeguata padronanza in contesti noti e non noti. Riconosce e risolve situazioni problematiche; rappresenta, legge ed interpreta relazioni e dati; misura e confronta grandezze in autonomia e in modo abbastanza corretto utilizzando il linguaggio appropriato.
DISCRETO	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri interi in modo generalmente corretto. Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche e calcola il perimetro in modo non sempre preciso e con parziale autonomia. Riconosce e risolve situazioni problematiche; rappresenta, legge ed interpreta relazioni e dati; misura e confronta grandezze in modo quasi sempre corretto, parzialmente autonomo e con un linguaggio semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri interi in modo parzialmente corretto. Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche e calcola il perimetro in modo parziale e non adeguatamente autonomo. Riconosce e risolve situazioni problematiche; rappresenta, legge ed interpreta relazioni e dati; misura e confronta grandezze in modo essenziale, non sempre corretto, con un lessico limitato e con il supporto del docente.

NON SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri interi con incertezza e solo se guidato . Non è in grado di descrivere, denominare, classificare, riprodurre figure geometriche e calcolare il perimetro in modo autonomo . Riconosce e risolve situazioni problematiche; rappresenta, legge ed interpreta relazioni e dati; misura e confronta grandezze con notevole difficoltà nonostante il supporto dell'adulto, con un linguaggio non adeguato al contesto .
------------------------	--

MATEMATICA: CLASSE QUARTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri in modo corretto e sicuro, con autonomia e consapevolezza . Riproduce figure geometriche e ne calcola perimetro e area con piena padronanza e precisione in contesti noti e non noti . Riconosce e risolve situazioni problematiche; rappresenta, legge ed interpreta relazioni e dati; misura e confronta grandezze in piena autonomia, in modo originale e corretto con particolare proprietà di linguaggio .
DISTINTO	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri in modo corretto con buona consapevolezza . Riproduce figure geometriche e ne calcola perimetro e area con padronanza in contesti noti e non noti . Riconosce e risolve situazioni problematiche; rappresenta, legge ed interpreta relazioni e dati; misura e confronta grandezze in autonomia e in modo corretto utilizzando quasi sempre il linguaggio .
BUONO	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri in modo abbastanza corretto con consapevolezza . Riproduce figure geometriche e ne calcola perimetro e area con adeguata padronanza in contesti noti e non noti . Riconosce e risolve situazioni problematiche; rappresenta, legge ed interpreta relazioni e dati; misura e confronta grandezze in autonomia e in modo abbastanza corretto utilizzando il linguaggio appropriato .
DISCRETO	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri in modo generalmente corretto . Riproduce figure geometriche e ne calcola perimetro e area in modo non sempre preciso e con parziale autonomia . Riconosce e risolve situazioni problematiche; rappresenta, legge ed interpreta relazioni e dati; misura e confronta grandezze in modo quasi sempre corretto, parzialmente autonomo e con un linguaggio semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri in modo parzialmente corretto . Riproduce figure geometriche e ne calcola perimetro e area in modo parziale e non adeguatamente autonomo . Riconosce e risolve situazioni problematiche; rappresenta, legge ed interpreta relazioni e dati; misura e confronta grandezze in modo essenziale, non sempre corretto, con un lessico limitato e con il supporto del docente .

NON SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri con incertezza e solo se guidato . Non riproduce figure geometriche e non calcola perimetro e area in modo autonomo . Riconosce e risolve situazioni problematiche; rappresenta, legge ed interpreta relazioni e dati; misura e confronta grandezze con notevole difficoltà nonostante il supporto dell'adulto, con un linguaggio non adeguato al contesto .
------------------------	--

MATEMATICA: CLASSE QUINTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri, utilizza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale in modo corretto e sicuro, con autonomia e consapevolezza . Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche e ne calcola l'area con piena padronanza e precisione in contesti noti e non noti . Riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere; rappresenta ed interpreta dati utilizzando grafici e tabelle in piena autonomia, in modo originale e corretto con particolare proprietà di linguaggio .
DISTINTO	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri, utilizza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale in modo corretto con buona consapevolezza . Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche e ne calcola l'area con padronanza in contesti noti e non noti . Riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere; rappresenta ed interpreta dati utilizzando grafici e tabelle in autonomia e in modo corretto utilizzando quasi sempre il linguaggio appropriato .
BUONO	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri, utilizza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale in modo abbastanza corretto con consapevolezza . Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche e ne calcola l'area con adeguata padronanza in contesti noti . Riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere; rappresenta ed interpreta dati utilizzando grafici e tabelle in autonomia e in modo abbastanza corretto utilizzando il linguaggio appropriato .
DISCRETO	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri, utilizza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale in modo generalmente corretto . Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche e ne calcola l'area in modo non sempre preciso e con parziale autonomia . Riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere; rappresenta ed interpreta dati utilizzando grafici e tabelle in modo quasi sempre corretto, parzialmente autonomo e con un linguaggio semplice e adeguato al contesto .

SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri, utilizza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale in modo parzialmente corretto . Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche e ne calcola l'area in modo parziale e non adeguatamente autonomo . Riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere; rappresenta ed interpreta dati utilizzando grafici e tabelle in modo essenziale, non sempre corretto, con un lessico limitato e con il supporto del docente .
NON SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine consegne e attività di lettura, scrittura, confronto e ordinamento di numeri; esegue le quattro operazioni con i numeri, utilizza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale con incertezza e solo se guidato . Non è in grado di descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche e calcolare l'area nonostante il supporto dell'adulto . Riconosce e risolve situazioni problematiche di vario genere; rappresenta ed interpreta dati utilizzando grafici e tabelle con notevole difficoltà nonostante il supporto dell'adulto, con un linguaggio non adeguato al contesto .

INGLESE

INGLESE: CLASSE PRIMA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto e comprensione con consapevolezza e sicurezza interagendo in maniera efficace ed appropriata.
DISTINTO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto e comprensione con sicurezza interagendo in modo corretto e appropriato.
BUONO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto e comprensione con adeguata autonomia interagendo in modo abbastanza corretto
DISCRETO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto e comprensione con parziale autonomia ed interagisce in modo semplice .
SUFFICIENTE	Svolge consegne e attività di ascolto e comprensione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente ed interagisce con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Svolge consegne e attività di ascolto e comprensione solo se guidato dal docente ed interagisce con imprecisione e incertezza.

INGLESE: CLASSE SECONDA -TERZA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole e brevi messaggi ed interagisce in maniera efficace ed appropriata.
DISTINTO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con sicurezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con correttezza per lavorare su parole e brevi messaggi ed interagisce in maniera chiara.
BUONO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con correttezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare in maniera adeguata su parole e brevi messaggi ed interagisce in maniera pertinente.
DISCRETO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione in maniera abbastanza corretta. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per lavorare in maniera adeguata su parole e brevi messaggi ed interagisce in maniera semplice ma comprensibile.
SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza con incertezza

	conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e brevi messaggi ed interagisce in maniera semplice.
NON SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione solo se guidato dal docente. Utilizza con incertezza conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e brevi messaggi ed interagisce con imprecisione.

INGLESE: CLASSE QUARTA- QUINTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con sicurezza e consapevolezza, riuscendo ad affrontare in maniera autonoma anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con correttezza e precisione per lavorare su parole e brevi messaggi ed interagisce in maniera efficace ed appropriata.
DISTINTO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con sicurezza riuscendo ad affrontare in modo corretto anche situazioni. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo completo per lavorare su parole e brevi messaggi ed interagisce in maniera chiara.
BUONO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione in modo corretto. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare in maniera pertinente su parole e brevi messaggi ed interagisce in maniera adeguata.
DISCRETO	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione in maniera sostanzialmente corretta. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per lavorare in maniera adeguata su parole e brevi messaggi ed interagisce in maniera semplice ma comprensibile.
SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione in modo essenziale sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza con incertezza conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e brevi messaggi ed interagisce in maniera semplice e basilare.
NON SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione solo se guidato dal docente. Utilizza con incertezza e in maniera non adeguata conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e brevi messaggi ed interagisce in modo parzialmente corretto.

STORIA

STORIA: CLASSE PRIMA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Ricostruisce con sicurezza fatti ed esperienze, utilizzando appropriati indicatori temporali e distingue in modo pienamente autonomo e approfondito il tempo ciclico e quello lineare. Costruisce verbalmente e rappresenta autonomamente semplici schemi temporali con piena padronanza .
DISTINTO	Ricostruisce fatti ed esperienze, utilizzando appropriati indicatori temporali e distingue in modo autonomo e approfondito il tempo ciclico e quello lineare. Costruisce verbalmente e rappresenta autonomamente semplici schemi temporali con padronanza .
BUONO	Ricostruisce fatti ed esperienze, utilizzando appropriati indicatori temporali e distingue in modo abbastanza autonomo il tempo ciclico e quello lineare. Costruisce verbalmente e rappresenta autonomamente semplici schemi temporali in modo abbastanza appropriato .
DISCRETO	Ricostruisce fatti ed esperienze, utilizzando appropriati indicatori temporali e distingue in modo generalmente autonomo il tempo ciclico e quello lineare. Costruisce verbalmente e rappresenta autonomamente semplici schemi temporali in modo generalmente appropriato .
SUFFICIENTE	Ricostruisce fatti ed esperienze, utilizzando appropriati indicatori temporali e distingue in modo essenziale il tempo ciclico e quello lineare. Costruisce verbalmente e rappresenta semplici schemi temporali in modo semplice e incerto .
NON SUFFICIENTE	Ricostruisce fatti ed esperienze, utilizzando gli appropriati indicatori temporali, e distingue il tempo ciclico e quello lineare in modo frammentario e solo se guidato . Rappresenta semplici schemi temporali e li verbalizza in modo stentato e lacunoso .

STORIA: CLASSE SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Comprende con sicurezza le relazioni di contemporaneità, la ciclicità dei fenomeni temporali, la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione in modo pienamente autonomo e approfondito . Costruisce verbalmente e rappresenta autonomamente semplici schemi temporali con piena padronanza .
DISTINTO	Comprende le relazioni di contemporaneità, la ciclicità dei fenomeni temporali, la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione in modo autonomo e approfondito . Costruisce verbalmente e rappresenta autonomamente semplici schemi temporali con padronanza .
BUONO	Comprende le relazioni di contemporaneità, la ciclicità dei fenomeni temporali, la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la

	periodizzazione in modo abbastanza autonomo . Costruisce verbalmente e rappresenta autonomamente semplici schemi temporali in modo abbastanza appropriato .
discreto	Comprende le relazioni di contemporaneità, la ciclicità dei fenomeni temporali, la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione in modo generalmente autonomo . Costruisce verbalmente e rappresenta autonomamente semplici schemi temporali in modo generalmente appropriato .
SUFFICIENTE	Comprende in modo essenziale le relazioni di contemporaneità, la ciclicità dei fenomeni temporali, la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione. Costruisce verbalmente e rappresenta autonomamente semplici schemi temporali in modo semplice e incerto .
NON SUFFICIENTE	Comprende in modo frammentario e solo se guidato le relazioni di contemporaneità, la ciclicità dei fenomeni temporali, la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione. Rappresenta solo se guidato semplici schemi temporali e li verbalizza in modo stentato e lacunoso .

STORIA: CLASSE TERZA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce i diversi tipi di fonte e le utilizza per ricavare informazioni e ricostruire il passato in modo in modo pienamente autonomo e approfondito . Ordina cronologicamente, mediante l'uso degli strumenti convenzionali, le fasi delle periodizzazioni studiate con sicurezza e precisione , riconosce e rappresenta con piena padronanza le relazioni di successione/contemporaneità e i mutamenti avvenuti con riferimento all'evoluzione della civiltà studiate. Organizza, riferisce e rappresenta le conoscenze acquisite in modo articolato, organico e completo.
DISTINTO	Conosce i diversi tipi di fonte e le utilizza per ricavare informazioni e ricostruire il passato in modo in modo autonomo e approfondito . Ordina cronologicamente, mediante l'uso degli strumenti convenzionali, le fasi delle periodizzazioni studiate con precisione , riconosce e rappresenta con padronanza le relazioni di successione/contemporaneità e i mutamenti avvenuti con riferimento all'evoluzione della civiltà studiate. Organizza, riferisce e rappresenta le conoscenze acquisite in modo corretto e completo .
BUONO	Conosce i diversi tipi di fonte e le utilizza per ricavare informazioni e ricostruire il passato in modo in modo abbastanza autonomo . Ordina cronologicamente, mediante l'uso degli strumenti convenzionali, le fasi delle periodizzazioni studiate, riconosce e rappresenta le relazioni di successione/contemporaneità e i mutamenti avvenuti con riferimento all'evoluzione della civiltà studiate in modo abbastanza preciso e appropriato . Organizza, riferisce e rappresenta le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato .
DISCRETO	Conosce i diversi tipi di fonte e le utilizza per ricavare informazioni e ricostruire il passato in modo in modo generalmente autonomo . Ordina cronologicamente, mediante l'uso degli strumenti convenzionali, le fasi delle periodizzazioni studiate, riconosce e rappresenta le relazioni di successione/contemporaneità e i mutamenti

	avvenuti con riferimento all'evoluzione della civiltà affrontate in modo generalmente appropriato . Organizza, riferisce e rappresenta le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo generalmente adeguato .
SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale i diversi tipi di fonte e, guidato , le utilizza per ricavare informazioni e ricostruire il passato. Ordina cronologicamente, mediante l'uso degli strumenti convenzionali, le fasi delle periodizzazioni studiate e i mutamenti avvenuti con riferimento all'evoluzione della civiltà in modo superficiale e parzialmente autonomo . Organizza, riferisce e rappresenta le conoscenze acquisite esprimendosi in modo semplice e incerto rispetto al linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	Conosce in modo frammentario i diversi tipi di fonte e non le utilizza per ricavare informazioni e ricostruire il passato. Non sa ordinare cronologicamente, mediante l'uso degli strumenti convenzionali, le fasi delle periodizzazioni studiate e i mutamenti avvenuti con riferimento all'evoluzione della civiltà affrontate. Organizza, riferisce e rappresenta le conoscenze acquisite esprimendosi in modo stentato e lacunoso rispetto al linguaggio specifico della disciplina.

STORIA: CLASSE QUARTA - QUINTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Individua tracce e le usa come fonti per produrre conoscenza del passato in modo pienamente autonomo e approfondito . È in grado di mettere a confronto e costruire mappe di sintesi inerenti diverse civiltà, usando carte geo-storiche e linee cronologiche, in modo personale e sicuro . Argomenta, per iscritto e oralmente, su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina e varie fonti di informazione con piena padronanza .
DISTINTO	Individua tracce e le usa come fonti per produrre conoscenza del passato in modo autonomo e approfondito . È in grado di mettere a confronto e costruire mappe di sintesi inerenti diverse civiltà, usando carte geo-storiche e linee cronologiche, in modo personale . Argomenta, per iscritto e oralmente, su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina e varie fonti di informazione con padronanza .
BUONO	Individua tracce e le usa come fonti per produrre conoscenza del passato in modo abbastanza approfondito . È in grado di mettere a confronto e costruire mappe di sintesi inerenti diverse civiltà, usando carte geo-storiche e linee cronologiche in modo abbastanza autonomo . Argomenta, per iscritto e oralmente, su conoscenze e concetti appresi utilizzando un linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato.
DISCRETO	Individua tracce e le usa come fonti per produrre conoscenza del passato in modo generalmente autonomo . È in grado di mettere a confronto e costruire semplici mappe di sintesi, inerenti gli aspetti caratterizzanti di civiltà diverse, usando carte geo-storiche e linee cronologiche. Argomenta, per iscritto e oralmente, su conoscenze e concetti appresi esprimendosi in modo abbastanza adeguato rispetto al linguaggio specifico della disciplina.

SUFFICIENTE	Individua tracce e le usa come fonti per produrre conoscenza del passato in modo essenziale e parzialmente autonomo . È in grado di fare semplici confronti e, guidato , completa mappe di sintesi inerenti le diverse civiltà usando carte geostoriche e linee cronologiche. Argomenta, per iscritto e oralmente, su conoscenze e concetti appresi esprimendosi in modo semplice rispetto al linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	Individua tracce e le usa come fonti per produrre conoscenza del passato in modo frammentario e solo se guidato . Non è in grado di fare semplici confronti e mappe di sintesi, inerenti le diverse civiltà e necessita sempre dell'aiuto di materiale strutturato. Espone, per iscritto e oralmente, conoscenze e concetti appresi esprimendosi in modo stentato e lacunoso .

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA: CLASSE PRIMA – SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza, anche in situazioni non proposte in precedenza. Si orienta nello spazio vissuto e individua

	la posizione di oggetti in modo pienamente corretto e preciso. Riconosce vari ambienti ed elementi costitutivi in modo completo e appropriato. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni non proposte in precedenza. Si orienta nello spazio vissuto e individua la posizione di oggetti in modo corretto e preciso. Riconosce vari ambienti ed elementi costitutivi in modo e appropriato. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si orienta nello spazio vissuto e individua la posizione di oggetti in modo corretto. Riconosce vari ambienti ed elementi costitutivi in modo adeguato. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si orienta nello spazio vissuto e individua, pur con delle imprecisioni, la posizione di oggetti. Riconosce vari ambienti ed elementi costitutivi in modo parziale. Si esprime in modo comprensibile, con un lessico semplice, ma adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Svolge le attività principalmente con il supporto del docente. Si orienta nello spazio vissuto e riconosce la posizione di oggetti in modo sufficientemente corretto. Distingue alcuni ambienti e individua elementi costitutivi essenziali. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, nonostante la guida del docente. Fatica ad orientarsi nello spazio vissuto e necessita di supporto costante per riconoscere la posizione di oggetti; incontra difficoltà nell'applicazione di semplici conoscenze. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GEOGRAFIA: CLASSE TERZA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza, anche in situazioni non note. Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo pienamente corretto e preciso. Riconosce vari paesaggi, gli elementi costitutivi, li rappresenta in modo completo e appropriato, mostrando piena padronanza degli apprendimenti. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni non proposte in precedenza. Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo corretto e preciso. Riconosce vari paesaggi, gli elementi costitutivi, li rappresenta in modo completo, mostrando padronanza degli apprendimenti. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia in situazioni note. Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo abbastanza corretto. Riconosce vari paesaggi, gli elementi costitutivi, li rappresenta in modo appropriato. Si

	esprime in modo corretto, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
DISCRETO	Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si orienta nello spazio vissuto e legge semplici mappe in modo generalmente corretto. Riconosce vari ambienti ed elementi costitutivi in modo parziale; necessita di guida nella rappresentazione degli stessi. Si esprime in modo comprensibile, con un lessico semplice, ma adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si orienta nello spazio vissuto e utilizza solo semplici mappe e, con la guida del docente, le rappresenta. Esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza conoscenze essenziali.
NON SUFFICIENTE	Non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, nonostante la guida del docente. Fatica ad orientarsi nello spazio vissuto e necessita di supporto costante per orientarsi su semplici mappe; incontra difficoltà nell'applicazione di semplici conoscenze. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GEOGRAFIA: CLASSE QUARTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza, anche in situazioni non note. Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo pienamente corretto e preciso. Riconosce i caratteri fisici e antropici del territorio, li rappresenta in modo completo e appropriato, mostrando piena padronanza degli apprendimenti. Comprende appieno l'importanza della tutela del patrimonio naturale e culturale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni non proposte in precedenza. Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo corretto e preciso. Riconosce i caratteri fisici e antropici del territorio, li rappresenta in modo completo, mostrando padronanza degli apprendimenti. Comprende l'importanza della tutela del patrimonio naturale e culturale. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia, in situazioni già proposte in precedenza. Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo generalmente corretto e preciso. Riconosce i caratteri fisici e antropici del territorio, li rappresenta in modo completo, mostrando adeguata padronanza degli apprendimenti. Comprende l'importanza della tutela del patrimonio naturale e culturale. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni, con un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia, in situazioni già proposte in precedenza. Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo generalmente corretto. Riconosce i caratteri fisici e antropici del territorio, li rappresenta in modo essenziale, mostrando discreta padronanza degli apprendimenti. Comprende l'importanza della tutela del patrimonio naturale e

	culturale. Si esprime con qualche incertezza e riesce a collegare le informazioni essenziali con un linguaggio semplice, ma adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia, in situazioni già proposte in precedenza. Con adeguato supporto, si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche. Riconosce i principali caratteri fisici e antropici del territorio, li rappresenta in modo essenziale, mostrando sufficiente padronanza degli apprendimenti. Comprende l'importanza della tutela del patrimonio naturale e culturale. Pur con qualche imprecisione, collega semplici informazioni e le espone con un linguaggio comprensibile.
NON SUFFICIENTE	Non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, nonostante la guida del docente. Fatica ad orientarsi nello spazio vissuto e necessita di supporto costante per orientarsi su semplici mappe; incontra difficoltà nell'applicazione di semplici conoscenze. Con adeguate esemplificazioni, comprende l'importanza della tutela del patrimonio naturale e culturale. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GEOGRAFIA: CLASSE QUINTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza, anche in situazioni non proposte in precedenza. Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo pienamente corretto e preciso. Riconosce i caratteri fisici e antropici del territorio, li rappresenta in modo completo e appropriato, mostrando piena padronanza degli apprendimenti. Comprende appieno l'importanza della tutela del patrimonio naturale e culturale e conosce l'organizzazione politico-amministrativa dello Stato italiano. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni non proposte in precedenza. Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo corretto e preciso. Riconosce i caratteri fisici e antropici del territorio, li rappresenta in modo completo, mostrando padronanza degli apprendimenti. Comprende l'importanza della tutela del patrimonio naturale e culturale e conosce l'organizzazione politico-amministrativa dello Stato italiano. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia, in situazioni già proposte in precedenza. Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo generalmente corretto e preciso. Riconosce i caratteri fisici e antropici del territorio, li rappresenta in modo completo, mostrando adeguata padronanza degli apprendimenti. Comprende l'importanza della tutela del patrimonio naturale e culturale e conosce i fondamenti dell'organizzazione politico-amministrativa dello Stato italiano. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni, con un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia, in situazioni già proposte in precedenza. Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo generalmente corretto. Riconosce i caratteri fisici e antropici del territorio, li

	rappresenta in modo essenziale, mostrando discreta padronanza degli apprendimenti. Comprende l'importanza della tutela del patrimonio naturale e culturale e conosce solo alcuni elementi dell'organizzazione politico-amministrativa dello Stato italiano. Si esprime con qualche incertezza e riesce a collegare le informazioni essenziali con un linguaggio semplice, ma adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia, in situazioni già proposte in precedenza. Con adeguato supporto, si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche. Riconosce i principali caratteri fisici e antropici del territorio, li rappresenta in modo essenziale, mostrando sufficiente padronanza degli apprendimenti. Comprende l'importanza della tutela del patrimonio naturale e culturale e conosce in maniera superficiale alcuni elementi dell'organizzazione politico-amministrativa dello Stato italiano. Con adeguato supporto, riesce a collegare alcune informazioni e ad esporle con un linguaggio semplice e comprensibile.
NON SUFFICIENTE	Non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, nonostante la guida del docente. Fatica ad orientarsi nello spazio vissuto e necessita di supporto costante per orientarsi su semplici mappe. Con adeguate esemplificazioni, comprende l'importanza della tutela del patrimonio naturale e culturale. Incontra difficoltà nel riconoscere i fondamenti dello Stato italiano. Nell'esposizione di semplici informazioni, si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCIENZE

SCIENZE: CLASSE PRIMA – SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza. Osserva e individua in modo dettagliato e completo qualità e proprietà di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Riconosce e classifica in modo appropriato e preciso esseri viventi e non viventi, animali e vegetali, evidenziandone le caratteristiche principali. Usa con padronanza il linguaggio scientifico. Raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta dati in modo appropriato e preciso.

DISTINTO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Osserva e individua in modo dettagliato qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Riconosce e classifica con chiarezza esseri viventi e non viventi, animali e vegetali. Usa in modo appropriato il linguaggio scientifico. Raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta dati in modo adeguato .
BUONO	Svolge e porta a termine le attività in modo abbastanza autonomo e consapevole . Osserva e individua in modo completo qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Riconosce e classifica correttamente esseri viventi e non viventi, animali e vegetali. Usa il linguaggio scientifico, raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta dati in modo abbastanza adeguato .
DISCRETO	Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza . Osserva e individua in parte qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Mostra, talvolta, imprecisione nel riconoscere e classificare esseri viventi e non viventi, animali e vegetali. Usa il linguaggio scientifico, raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta dati in modo generalmente adeguato .
SUFFICIENTE	Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Presenta difficoltà nell'osservare e individuare qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Talvolta necessita di supporto per riconoscere e classificare esseri viventi e non viventi, animali e vegetali. Usa il linguaggio scientifico, raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta dati in modo essenziale e impreciso .
NON SUFFICIENTE	Non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Fatica ad osservare e individuare qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Necessita di supporto costante per riconoscere e classificare esseri viventi e non viventi, animali e vegetali. Ha difficoltà ad usare il linguaggio scientifico, a raccogliere, rappresentare graficamente e interpretare dati.

SCIENZE: CLASSE TERZA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza . Osserva e descrive con precisione e metodo scientifico i fenomeni naturali. Riconosce con accuratezza le caratteristiche del proprio ambiente. Comprende e classifica in modo autonomo e appropriato le relazioni tra organismi viventi e ambienti, mostrando piena padronanza degli apprendimenti. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.

DISTINTO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza . Osserva e descrive correttamente e con metodo scientifico i fenomeni naturali. Riconosce in modo corretto le caratteristiche del proprio ambiente. Comprende e classifica in modo autonomo le relazioni tra organismi viventi e ambienti, mostrando buona padronanza degli apprendimenti. Si esprime in modo efficace , utilizzando il lessico specifico della disciplina.
BUONO	Svolge e porta a termine le attività in modo abbastanza autonomo e consapevole . Osserva e descrive abbastanza correttamente e con un approccio scientifico i fenomeni naturali. Riconosce in modo adeguato le caratteristiche del proprio ambiente. Comprende e classifica in modo appropriato le relazioni tra organismi viventi e ambienti, mostrando padronanza degli apprendimenti. Si esprime correttamente, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
DISCRETO	Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza . Osserva e descrive in modo adeguato i fenomeni naturali. Riconosce le caratteristiche principali del proprio ambiente e comprende le relazioni tra viventi e ambiente, classificandole in modo generalmente corretto . Si esprime in modo sufficientemente chiaro , con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Osserva e descrive con qualche difficoltà i fenomeni naturali. Riconosce, se guidato le caratteristiche principali del proprio ambiente e comprende parzialmente le relazioni tra viventi e ambiente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	Non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Osserva e descrive in modo frammentario e con incertezze . Riconosce pochi elementi dell'ambiente. Le relazioni tra organismi e ambienti sono comprese solo se supportato . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCIENZE: CLASSE QUARTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza . Osserva e interpreta con padronanza fenomeni e concetti scientifici. Descrive con accuratezza le trasformazioni, individuando in modo preciso proprietà e comportamenti dei materiali. Riconosce con completezza e consapevolezza le fonti energetiche più comuni e ne interpreta il ruolo nei fenomeni osservati. Si esprime in modo efficace e articolato utilizzando con padronanza il lessico specifico della disciplina.
DISTINTO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza . Osserva e interpreta in modo autonomo e adeguato i fenomeni e concetti scientifici.

	Descrive con chiarezza le trasformazioni, individuando in modo abbastanza accurato proprietà e comportamenti dei materiali. Riconosce con consapevolezza le fonti energetiche più comuni e ne interpreta il ruolo nei fenomeni osservati. Si esprime in modo efficace , utilizzando il lessico specifico della disciplina.
BUONO	Svolge e porta a termine le attività in modo abbastanza autonomo e consapevole . Osserva e interpreta semplici fenomeni e concetti scientifici, descrivendone correttamente alcune trasformazioni. Individua le principali proprietà dei materiali e riconosce le più comuni fonti energetiche, comprendendone il ruolo. Si esprime in modo corretto , utilizzando il lessico specifico della disciplina.
DISCRETO	Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza . Osserva semplici fenomeni e concetti scientifici, descrivendone in modo generalmente corretto alcune trasformazioni. Individua le principali proprietà dei materiali e riconosce le fonti energetiche più comuni, comprendendone il ruolo in situazioni semplici . Si esprime in modo essenziale , con un lessico semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Osserva fenomeni e concetti scientifici con qualche incertezza . Descrive in modo essenziale le trasformazioni e individua solo alcune proprietà dei materiali. Riconosce, se supportato , alcune fonti energetiche e il loro ruolo nei fenomeni. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	Non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Osserva con sufficiente attenzione i fenomeni e fatica a comprenderne il significato. Descrive, con il supporto dell'insegnante , le trasformazioni e ha difficoltà nell'individuare proprietà dei materiali. Fatica a riconoscere le fonti energetiche e il ruolo nei fenomeni. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCIENZE: CLASSE QUINTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza . Conosce in modo completo e corretto la struttura e il funzionamento dell'organismo umano. Riconosce e descrive con piena padronanza e precisione la struttura del Sistema Solare. Conosce e applica in modo appropriato e completo alcuni concetti scientifici fondamentali. Si esprime in modo efficace e articolato utilizzando con padronanza il lessico specifico della disciplina.
DISTINTO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza . Conosce in modo corretto la struttura e il funzionamento dell'organismo umano. Riconosce e descrive con padronanza e precisione la struttura del Sistema Solare. Conosce

	in modo completo e corretto alcuni concetti scientifici. Si esprime in modo efficace , utilizzando il lessico specifico della disciplina.
BUONO	Svolge e porta a termine le attività in modo abbastanza autonomo e consapevole . Conosce adeguatamente la struttura e il funzionamento dell'organismo umano. Riconosce e descrive la struttura del Sistema Solare con sufficiente padronanza e precisione . Conosce alcuni concetti scientifici, in modo abbastanza completo e corretto . Si esprime in modo sufficientemente chiaro , utilizzando il lessico specifico della disciplina.
DISCRETO	Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza . Conosce in modo generalmente corretto la struttura e il funzionamento dell'organismo umano. Riconosce e descrive la struttura del Sistema Solare con adeguata padronanza e precisione . Conosce alcuni concetti scientifici, in modo generalmente completo e corretto . Si esprime in modo essenziale , con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Conosce in modo parziale e con imprecisioni la struttura e il funzionamento dell'organismo umano. riconosce e descrive, se guidato , la struttura del sistema solare. conosce in modo essenziale e impreciso alcuni concetti scientifici. Si esprime in modo semplice rispetto al linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	Non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Ha difficoltà nel riconoscere, la struttura e il funzionamento di alcuni organi dell'organismo umano. Riconosce e descrive, con il supporto dell'insegnante e con l'aiuto di materiale strutturato , la struttura del Sistema Solare. Fatica a riconoscere alcuni concetti scientifici. Si esprime in modo frammentario e in maniera non adeguata al contesto.

TECNOLOGIA

TECNOLOGIA: CLASSE PRIMA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine le attività in piena autonomia. iconosce e rappresenta oggetti e artefatti di uso quotidiano e ne individua funzioni e materiali in modo dettagliato e preciso . Utilizza ed esegue semplici procedure correttamente e con sicurezza . Legge e interpreta algoritmi in modo efficace . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo originale e personale per risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente , con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.

DISTINTO	Svolge e porta a termine le attività in autonomia. Riconosce e rappresenta oggetti e artefatti di uso quotidiano e ne individua funzioni e materiali in modo completo . Utilizza ed esegue semplici procedure correttamente . Legge e interpreta algoritmi in modo preciso . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo personale per risolvere problemi. Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Svolge e porta a termine le attività quasi sempre in autonomia. Riconosce e rappresenta oggetti e artefatti di uso quotidiano e ne individua funzioni e materiali in modo abbastanza corretto . Utilizza ed esegue semplici procedure adeguatamente . Legge e interpreta algoritmi in modo abbastanza preciso . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi. Si esprime correttamente , collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Svolge e porta a termine le attività generalmente in autonomia. Riconosce e rappresenta oggetti e artefatti di uso quotidiano e ne individua funzioni e materiali in modo globale . Utilizza ed esegue semplici procedure con qualche imprecisione . Legge e interpreta algoritmi in modo parzialmente corretto . È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi non particolarmente complessi . Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. Riconosce e rappresenta oggetti e artefatti di uso quotidiano e ne individua funzioni e materiali in modo essenziale .
	Utilizza ed esegue semplici procedure con approssimazione . Legge e interpreta algoritmi con imprecisione . È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici problemi. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine le attività in maniera non autonoma. riconosce e rappresenta oggetti e artefatti di uso quotidiano e ne individua funzioni e materiali in modo impreciso . Utilizza ed esegue semplici procedure non adeguatamente . Legge e interpreta algoritmi in modo confuso . Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

TECNOLOGIA: CLASSE SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine le attività in piena autonomia. Individua e classifica i materiali naturali e artificiali e ne riconosce l'origine in modo dettagliato e preciso . Utilizza ed esegue semplici procedure correttamente e con sicurezza . Legge e interpreta algoritmi in modo efficace . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo originale e personale per risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente , con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.

DISTINTO	Svolge e porta a termine le attività in autonomia. Individua e classifica i materiali naturali e artificiali e ne riconosce l'origine in modo completo . Utilizza ed esegue semplici procedure correttamente . Legge e interpreta algoritmi in modo preciso . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo personale per risolvere problemi. Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Svolge e porta a termine le attività quasi sempre in autonomia. Individua e classifica i materiali naturali e artificiali e ne riconosce l'origine in modo abbastanza corretto . Utilizza ed esegue semplici procedure adeguatamente . Legge e interpreta algoritmi in modo abbastanza preciso . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi. Si esprime correttamente , collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Svolge e porta a termine le attività generalmente in autonomia. Individua e classifica i materiali naturali e artificiali e ne riconosce l'origine in modo globale . Utilizza ed esegue semplici procedure con qualche imprecisione . Legge e interpreta algoritmi in modo parzialmente corretto . È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi non particolarmente complessi . Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. Individua e classifica i materiali naturali e artificiali e ne riconosce l'origine in modo essenziale . Utilizza ed esegue semplici procedure con approssimazione .
	Legge e interpreta algoritmi con imprecisione . È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici problemi. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine le attività in maniera non autonoma. Individua e classifica i materiali naturali e artificiali e ne riconosce l'origine in modo impreciso . Utilizza ed esegue semplici procedure non adeguatamente . Legge e interpreta algoritmi in modo confuso . Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

TECNOLOGIA: CLASSE TERZA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine le attività in piena autonomia. Conosce il concetto di sostenibilità e discrimina l'impatto ambientale positivo da quello negativo del comportamento umano in modo dettagliato e preciso . Utilizza ed esegue semplici procedure correttamente e con sicurezza . Legge e interpreta algoritmi in modo efficace . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo originale e personale per risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente , con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.

DISTINTO	Svolge e porta a termine le attività in autonomia. Conosce il concetto di sostenibilità e discrimina l'impatto ambientale positivo da quello negativo del comportamento umano in modo completo . Utilizza ed esegue semplici procedure correttamente . Legge e interpreta algoritmi in modo preciso . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo personale per risolvere problemi. Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Svolge e porta a termine le attività quasi sempre in autonomia. Conosce il concetto di sostenibilità e discrimina l'impatto ambientale positivo da quello negativo del comportamento umano in modo abbastanza corretto . Utilizza ed esegue semplici procedure adeguatamente . Legge e interpreta algoritmi in modo abbastanza preciso . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi. Si esprime correttamente , collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Svolge e porta a termine le attività generalmente in autonomia. Conosce il concetto di sostenibilità e discrimina l'impatto ambientale positivo da quello negativo del comportamento umano in modo globale . Utilizza ed esegue semplici procedure con qualche imprecisione . Legge e interpreta algoritmi in modo parzialmente corretto . È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi non particolarmente complessi . Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. Conosce il concetto di sostenibilità e discrimina l'impatto ambientale positivo da quello negativo del comportamento umano in modo essenziale . Utilizza ed esegue semplici procedure con approssimazione . Legge e interpreta algoritmi con imprecisione . È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici problemi. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine le attività in maniera non autonoma. Conosce il concetto di sostenibilità e discrimina l'impatto ambientale positivo da quello negativo del comportamento umano in modo impreciso . Utilizza ed esegue semplici procedure non adeguatamente . Legge e interpreta algoritmi in modo confuso . Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

TECNOLOGIA: CLASSE QUARTA - QUINTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine le attività in piena autonomia. Conosce il ciclo di produzione e trasformazione di alcune risorse ambientali in modo dettagliato e preciso . Utilizza ed esegue semplici procedure correttamente e con sicurezza . Legge e interpreta algoritmi in modo efficace . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo originale e personale per risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente , con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.

DISTINTO	Svolge e porta a termine le attività in autonomia. Conosce il ciclo di produzione e trasformazione di alcune risorse ambientali in modo completo . Utilizza ed esegue semplici procedure correttamente . Legge e interpreta algoritmi in modo preciso . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo personale per risolvere problemi. Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Svolge e porta a termine le attività quasi sempre in autonomia. Conosce il ciclo di produzione e trasformazione di alcune risorse ambientali in modo abbastanza corretto . Utilizza ed esegue semplici procedure adeguatamente . Legge e interpreta algoritmi in modo abbastanza preciso . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi. Si esprime correttamente , collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Svolge e porta a termine le attività generalmente in autonomia. Conosce il ciclo di produzione e trasformazione di alcune risorse ambientali in modo globale . Utilizza ed esegue semplici procedure con qualche imprecisione . Legge e interpreta algoritmi in modo parzialmente corretto. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi non particolarmente complessi . Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. Conosce il ciclo di produzione e trasformazione di alcune risorse ambientali in modo essenziale .
	Utilizza ed esegue semplici procedure con approssimazione . Legge e interpreta algoritmi con imprecisione . È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici problemi. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine le attività in maniera non autonoma. Conosce il ciclo di produzione e trasformazione di alcune risorse ambientali in modo impreciso . Utilizza ed esegue semplici procedure non adeguatamente . Legge e interpreta algoritmi in modo confuso . Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ARTE E IMMAGINE

ARTE E IMMAGINE: CLASSE PRIMA - SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza . Osserva e individua gli elementi principali di immagini e opere d'arte attraverso l'utilizzo dei sensi in modo dettagliato e completo . Riconosce, classifica e usa in modo appropriato e preciso i colori (primari, secondari, terziari e complementari). Sperimenta con una sicura padronanza gli strumenti e le tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. Legge e individua in modo approfondito gli elementi fondamentali di immagini e di opere d'arte.
DISTINTO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza . Osserva e individua gli elementi principali di immagini e opere d'arte attraverso l'utilizzo dei sensi in modo completo . Riconosce, classifica e usa con correttamente i colori (primari, secondari, terziari e complementari). Sperimenta con padronanza gli strumenti e le tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. Legge e individua in modo corretto gli elementi fondamentali di immagini e di opere d'arte.

BUONO	Svolge e porta a termine le attività in modo abbastanza autonomo e consapevole . Osserva e individua gli elementi principali di immagini e opere d'arte attraverso l'utilizzo dei sensi in modo completo . Riconosce, classifica e usa i colori (primari, secondari, terziari e complementari). Sperimenta in modo adeguato gli strumenti e le tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. Legge e individua in modo abbastanza corretto gli elementi fondamentali di immagini e di opere d'arte.
DISCRETO	Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza . Osserva e individua gli elementi principali di immagini e opere d'arte attraverso l'utilizzo dei sensi in modo non sempre adeguato . Riconosce, classifica e usa in modo non sempre preciso i colori (primari, secondari, terziari e complementari). Sperimenta in modo incerto gli strumenti e le tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. Legge e individua con qualche incertezza gli elementi fondamentali di immagini e di opere d'arte.
SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine le attività con limitata autonomia e consapevolezza . Osserva e individua gli elementi principali di immagini e opere d'arte attraverso l'utilizzo dei sensi in modo non adeguato . Riconosce, classifica e usa in modo impreciso i colori (primari, secondari, terziari e complementari). Sperimenta con difficoltà gli strumenti e le tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. Legge e individua con incertezza gli elementi fondamentali di immagini e di opere d'arte.
NON SUFFICIENTE	Non riesce abitualmente a portare a termine le attività in autonomia . Osserva e individua gli elementi principali di immagini e opere d'arte attraverso l'utilizzo dei sensi solo se guidato . Riconosce, classifica e usa in modo confuso i colori (primari, secondari, terziari e complementari). Sperimenta con grande difficoltà gli strumenti e le tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. Legge e individua solo se supportato gli elementi fondamentali di immagini e di opere d'arte.

ARTE E IMMAGINE: CLASSE TERZA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Dimostra piena autonomia e consapevolezza nella comprensione e nella capacità espressiva degli elementi del linguaggio visivo utilizzando in modo dettagliato e completo lo spazio, il segno, la linea e il colore. Sperimenta con una sicura padronanza gli strumenti e le tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. Osserva, individua e descrive gli elementi principali di immagini e opere d'arte cogliendone le emozioni con grande sensibilità e in modo completo .
DISTINTO	Dimostra autonomia e consapevolezza nella comprensione e nella capacità espressiva degli elementi del linguaggio visivo utilizzando in modo completo lo spazio, il segno, la linea e il colore. Sperimenta con padronanza gli strumenti e le tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. Osserva, individua e descrive gli elementi principali di immagini e opere d'arte cogliendone le emozioni in modo completo .
BUONO	Dimostra adeguata autonomia e consapevolezza nella comprensione e nella capacità espressiva degli elementi del linguaggio visivo utilizzando in modo abbastanza completo lo spazio, il segno, la linea e il colore. Sperimenta in modo adeguato gli strumenti e le tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. Osserva,

	individua e descrive gli elementi principali di immagini e opere d'arte cogliendone le emozioni in modo coerente .
DISCRETO	Dimostra globale autonomia e consapevolezza nella comprensione e nella capacità espressiva degli elementi del linguaggio visivo utilizzando in modo non sempre preciso lo spazio, il segno, la linea e il colore. Sperimenta in modo non sempre adeguato gli strumenti e le tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. Osserva, individua e descrive gli elementi principali di immagini e opere d'arte cogliendone le emozioni in modo essenziale .
SUFFICIENTE	Dimostra sufficiente autonomia nella comprensione e nella capacità espressiva degli elementi del linguaggio visivo utilizzando in modo approssimativo lo spazio, il segno, la linea e il colore. Sperimenta in modo non sempre corretto gli strumenti e le tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. Osserva, individua e descrive gli elementi principali di immagini e opere d'arte cogliendone le emozioni in modo superficiale .
NON SUFFICIENTE	Dimostra scarsa autonomia nella comprensione e nella capacità espressiva degli elementi del linguaggio visivo utilizzando solo se supportato lo spazio, il segno, la linea e il colore. Sperimenta in modo non corretto gli strumenti e le tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. Osserva, individua e descrive gli elementi principali di immagini e opere d'arte cogliendone le emozioni in modo inadeguato e frammentario .

ARTE E IMMAGINE: CLASSE QUARTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Si orienta con piena autonomia e sicurezza nello spazio-foglio utilizzando con molta precisione linee, forme e dimensioni. Associa colori a impressioni e stati d'animo con grande accuratezza mostrando profonda comprensione del linguaggio cromatico. Osserva in modo approfondito la realtà e produce immagini creative e dettagliate sperimentando con maestria semplici tecniche.
DISTINTO	Si orienta con autonomia e sicurezza nello spazio-foglio utilizzando con correttezza linee, forme e dimensioni. Associa colori a impressioni e stati d'animo con coerenza mostrando profonda comprensione del linguaggio cromatico. Osserva in modo corretto la realtà e produce immagini creative sperimentando in modo valido semplici tecniche.
BUONO	Si orienta in modo abbastanza autonomo nello spazio-foglio utilizzando in maniera adeguata linee, forme e dimensioni. Associa colori a impressioni e stati d'animo correttamente mostrando buona comprensione del linguaggio cromatico. Osserva in modo corretto la realtà e produce immagini sperimentando in modo appropriato semplici tecniche.

DISCRETO	Si orienta con parziale autonomia nello spazio-foglio utilizzando in modo globale linee, forme e dimensioni. Associa colori a impressioni e stati d'animo quasi correttamente mostrando una certa comprensione del linguaggio cromatico. Osserva con imprecisione la realtà e produce immagini sperimentando in modo non sempre appropriato semplici tecniche.
SUFFICIENTE	Si orienta in modo poco autonomo nello spazio-foglio utilizzando in modo approssimativo linee, forme e dimensioni. Associa colori a impressioni e stati d'animo con lieve difficoltà mostrando una sufficiente comprensione del linguaggio cromatico. Osserva con superficialità la realtà e produce immagini sperimentando in modo poco appropriato semplici tecniche.
NON SUFFICIENTE	Si orienta solo se guidato nello spazio-foglio utilizzando in modo scarso linee, forme e dimensioni. Associa colori a impressioni e stati d'animo con difficoltà non comprendendo il linguaggio cromatico. Osserva la realtà e produce immagini solo se supportato sperimentando semplici tecniche in modo disorganico e confuso .

ARTE E IMMAGINE: CLASSE QUINTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Sperimenta ed usa con piena autonomia e consapevolezza materiali, tecniche e strumenti diversi realizzando prodotti in modo originale, creativo e preciso . Dimostra grande capacità di intervenire in modo dettagliato e approfondito nella riproduzione di un'opera d'arte. Legge immagini con molta accuratezza ed interesse cogliendone i simboli e gli elementi compositivi ed espressivi.
DISTINTO	Sperimenta ed usa con autonomia e consapevolezza materiali, tecniche e strumenti diversi realizzando prodotti in modo creativo e preciso . Dimostra capacità di intervenire in modo approfondito nella riproduzione di un'opera d'arte. Legge immagini con accuratezza cogliendone i simboli e gli elementi compositivi ed espressivi.
BUONO	Sperimenta ed usa con autonomia materiali, tecniche e strumenti diversi realizzando prodotti in modo abbastanza creativo e preciso . Dimostra buona capacità di intervenire in modo appropriato nella riproduzione di un'opera d'arte. Legge immagini correttamente cogliendone i simboli e gli elementi compositivi ed espressivi.
DISCRETO	Sperimenta ed usa con discreta autonomia materiali, tecniche e strumenti diversi realizzando prodotti in modo non sempre preciso . Dimostra una certa capacità di intervenire in modo adeguato nella riproduzione di un'opera d'arte. Legge immagini

	in maniera globale, non cogliendone sempre i simboli e gli elementi compositivi ed espressivi.
SUFFICIENTE	Sperimenta ed usa con parziale autonomia materiali, tecniche e strumenti diversi realizzando prodotti in modo essenziale ed approssimativo . Dimostra una sufficiente capacità di intervenire nella riproduzione di un'opera d'arte. Legge immagini in maniera disorganica, non cogliendone sempre i simboli e gli elementi compositivi ed espressivi.
NON SUFFICIENTE	Sperimenta ed usa, solo se guidato , materiali, tecniche e strumenti diversi realizzando prodotti in modo inadeguato . Dimostra una non sufficiente capacità di intervenire nella riproduzione di un'opera d'arte. Solo se supportato , legge immagini, dimostrando difficoltà a cogliere simboli ed elementi compositivi ed espressivi.

EDUCAZIONE FISICA

EDUCAZIONE FISICA: CLASSE PRIMA-SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Conosce con precisione le parti del corpo ed utilizza in modo sicuro e completo gli schemi motori e posturali. Partecipa attivamente e applica correttamente le regole a varie forme di gioco cooperando con gli altri.
DISTINTO	Conosce con precisione le parti del corpo ed utilizza in modo sicuro gli schemi motori e posturali. Partecipa attivamente e applica adeguatamente le regole a varie forme di gioco cooperando con gli altri.
BUONO	Conosce in modo poco adeguato le parti del corpo ed utilizza abbastanza correttamente gli schemi motori e posturali. Partecipa e applica abbastanza adeguatamente le regole a varie forme di gioco cooperando con gli altri.
DISCRETO	Conosce sostanzialmente le parti del corpo. Utilizza in modo generalmente corretto gli schemi motori e posturali. Partecipa e applica le regole in modo generalmente corretto a varie forme di gioco cooperando con gli altri.

SUFFICIENTE	Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza semplici schemi motori e posturali. Partecipa e applica in modo superficiale e approssimativo le regole a varie forme di gioco.
NON SUFFICIENTE	Fatica a riconoscere le parti del corpo ed utilizza in modo impreciso semplici schemi motori. Non partecipa a varie forme di gioco e applica le regole in modo inadeguato

EDUCAZIONE FISICA: CLASSE TERZA-QUARTA-QUINTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro con accurata precisione. Partecipa, collabora e applica correttamente le regole dei giochi cooperando con gli altri con grande senso di responsabilità.
DISTINTO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo preciso. Partecipa, collabora e applica le regole dei giochi cooperando con gli altri con senso di responsabilità.
BUONO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo abbastanza preciso. Partecipa, collabora e applica adeguatamente le regole dei giochi, cooperando con gli altri con senso di responsabilità.
DISCRETO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo generalmente preciso. Partecipa, collabora e applica le regole dei giochi in modo non sempre adeguato, cooperando con gli altri con parziale senso di responsabilità.
SUFFICIENTE	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo approssimativo. Partecipa, collabora e applica le regole dei giochi con superficialità, cooperando con gli altri con superficiale senso di responsabilità.
NON SUFFICIENTE	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo non preciso. Partecipa, collabora e applica le regole dei giochi in modo inadeguato, cooperando con gli altri con scarso senso di responsabilità.

MUSICA

MUSICA: CLASSE PRIMA-SECONDA-TERZA-QUARTA-QUINTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Coglie in modo approfondito gli aspetti espressivi di un brano musicale, traducendoli con sicurezza in parola, azione motoria e segno grafico. Utilizza la voce e semplici strumenti sonori in modo articolato , esprimendo con naturalezza e precisione le emozioni e arricchendo l'esperienza musicale complessiva.
DISTINTO	Coglie in modo corretto gli aspetti espressivi di un brano musicale, traducendoli in parola, azione motoria e segno grafico. Utilizza la voce e semplici strumenti sonori, esprimendo con naturalezza le emozioni e arricchendo l'esperienza musicale complessiva.
BUONO	Interpreta il brano musicale, cogliendo in modo abbastanza corretto gli aspetti espressivi e li traduce in maniera adeguata attraverso la parola, il movimento e il segno grafico. L'utilizzo della voce e degli strumenti avviene con buona correttezza , pur richiedendo in alcuni momenti piccole correzioni per migliorare la coerenza espressiva.
DISCRETO	Riesce a cogliere alcuni aspetti espressivi del brano ma la traduzione in parola, azione e segno grafico presenta delle difficoltà . L'utilizzo della voce e degli strumenti sonori è parziale e necessita di supporto , in quanto la rappresentazione musicale risulta incompleta o non sempre coerente con il brano proposto.

SUFFICIENTE	Mostra una capacità elementare nell'interpretazione di un brano musicale e con difficoltà coglie appieno gli aspetti espressivi. La traduzione attraverso parola, movimento e segno grafico è limitata e l'uso della voce e degli strumenti risulta statico , richiedendo un sostegno costante per migliorare l'espressione musicale.
NON SUFFICIENTE	Manifesta notevoli difficoltà nell'ascolto e interpretazione del brano, non riuscendo a coglierne gli aspetti espressivi. La traduzione in parola, azione e segno grafico è inesistente o fortemente distorta , e l'uso della voce e degli strumenti sonori risulta confuso o inadeguato , richiedendo un intervento intensivo per sviluppare le basi dell'espressione musicale.

EDUCAZIONE CIVICA

EDUCAZIONE CIVICA: CLASSE PRIMA - SECONDA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine le attività con piena autonomia riuscendo ad affrontare situazioni complesse non proposte in precedenza. Conosce e applica in modo corretto e accurato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Assume in maniera sempre responsabile comportamenti volti alla tutela della salute, del benessere psicofisico e dell'ambiente. Usa in modo pertinente ed efficace gli strumenti della comunicazione digitale. È in grado di utilizzare tali conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo originale e personale . Si esprime con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare situazioni non proposte in precedenza. Conosce e applica in modo corretto le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Assume responsabilmente comportamenti volti alla tutela della salute, del benessere psicofisico e dell'ambiente. Usa in maniera pertinente gli strumenti della comunicazione digitale. È in grado di utilizzare tali conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo personale . Si esprime con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Svolge e porta a termine le attività quasi sempre in autonomia. Conosce e applica in modo abbastanza corretto le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Assume comportamenti adeguati volti alla tutela della salute, del benessere psicofisico e dell'ambiente. Usa in maniera appropriata gli strumenti della

	comunicazione digitale. È in grado di utilizzare tali conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
DISCRETO	Svolge e porta a termine le attività generalmente in autonomia. Conosce e applica in modo sostanzialmente appropriato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Assume in maniera abbastanza adeguata comportamenti volti alla tutela della salute, del benessere psicofisico e dell'ambiente. Usa in maniera parzialmente corretta gli strumenti della comunicazione digitale. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi . Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine le attività principalmente con la guida del docente. Conosce e applica in modo essenziale le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Assume con difficoltà comportamenti volti alla tutela della salute, del benessere psicofisico e dell'ambiente. Usa in modo incerto gli strumenti della comunicazione digitale. È in grado di applicare tali conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente, non riesce a riconoscere e applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, ad assume comportamenti volti alla tutela della salute, del benessere psicofisico e dell'ambiente. Usa in modo non adeguato gli strumenti della comunicazione digitale. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE CIVICA: CLASSE TERZA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine le attività con piena autonomia riuscendo ad affrontare situazioni complesse non proposte in precedenza. Conosce e applica in modo preciso e responsabile le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Riconosce in maniera corretta e accurata i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale. Assume in modo costruttivo comportamenti volti alla tutela della salute, del benessere psicofisico e dell'ambiente. Usa in maniera pertinente ed efficace gli strumenti della comunicazione digitale. È in grado di utilizzare tali conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo originale e personale . Si esprime con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare situazioni non proposte in precedenza. Conosce e applica in modo responsabile le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Riconosce in maniera corretta i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale. Assume in modo coerente comportamenti volti alla tutela della salute, del benessere psicofisico e dell'ambiente. Usa in maniera pertinente gli strumenti della comunicazione digitale. È in grado di utilizzare tali conoscenze, abilità e competenze

	per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo personale . Si esprime con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Svolge e porta a termine le attività quasi sempre in autonomia. Conosce e applica in modo adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Riconosce in maniera abbastanza corretta i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale. Assume in modo abbastanza coerente comportamenti volti alla tutela della salute, del benessere psicofisico e dell'ambiente. Usa in maniera appropriata gli strumenti della comunicazione digitale. È in grado di utilizzare tali conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
DISCRETO	Svolge e porta a termine le attività con parziale in autonomia. Conosce e applica in modo sostanzialmente appropriato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Riconosce in maniera generalmente corretta i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale. Assume in maniera abbastanza adeguata comportamenti volti alla tutela della salute, del benessere psicofisico e dell'ambiente. Usa in maniera parzialmente corretta gli strumenti della comunicazione digitale. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi . Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine le attività principalmente con la guida del docente. Conosce e applica con incertezza le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Riconosce parzialmente i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale. Assume con difficoltà comportamenti volti alla tutela della salute, del benessere psicofisico e dell'ambiente. Usa in modo approssimativo gli strumenti della comunicazione digitale. È in grado di applicare tali conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente, non riesce a riconoscere e applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, a riconoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale, ad assume comportamenti volti alla tutela della salute, del benessere psicofisico e dell'ambiente. Usa in modo non adeguato gli strumenti della comunicazione digitale. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE CIVICA: CLASSE QUARTA- QUINTA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	Svolge e porta a termine le attività con piena autonomia riuscendo ad affrontare situazioni complesse non proposte in precedenza. Assume in modo costruttivo e responsabile atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Riconosce in maniera corretta e accurata i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale. Conosce e applica in modo costruttivo comportamenti volti alla tutela del patrimonio ambientale, culturale e monumentale. Opera in maniera sempre pertinente negli ambienti digitali, salvaguardando il proprio e l'altrui benessere fisico e psicologico. È in grado di utilizzare tali conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità

	compiti e risolvere problemi in modo originale e personale . Si esprime con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare situazioni non proposte in precedenza. Assume in modo responsabile atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Riconosce in maniera corretta i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale. Conosce e applica in modo coerente comportamenti volti alla tutela del patrimonio ambientale, culturale e monumentale. Opera in maniera pertinente negli ambienti digitali, salvaguardando il proprio e l'altrui benessere fisico e psicologico. È in grado di utilizzare tali conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo personale . Si esprime con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Svolge e porta a termine le attività quasi sempre in autonomia. Assume in modo adeguato atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Riconosce in maniera abbastanza corretta i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale. Conosce e applica in modo abbastanza coerente comportamenti volti alla tutela del patrimonio ambientale, culturale e monumentale. Opera in maniera appropriata negli ambienti digitali, salvaguardando il proprio e l'altrui benessere fisico e psicologico. È in grado di utilizzare tali conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
DISCRETO	Svolge e porta a termine le attività con parziale in autonomia. Assume in modo sostanzialmente adeguato atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Riconosce in maniera generalmente corretta i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale. Conosce e applica in modo sostanzialmente appropriato comportamenti volti alla tutela del patrimonio ambientale, culturale e monumentale. Opera in maniera parzialmente appropriata negli ambienti digitali, salvaguardando il proprio e l'altrui benessere fisico e psicologico. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi . Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Svolge e porta a termine le attività principalmente con la guida del docente. Assume con incertezza atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Riconosce parzialmente i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale. Opera in maniera approssimativa negli ambienti digitali. È in grado di applicare tali conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente, non riesce a riconoscere e applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, a riconoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale, ad assume comportamenti volti alla tutela della salute, del benessere psicofisico e dell'ambiente. Negli ambienti digitali opera in maniera non autonoma e non adeguata . Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

